

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМИЛУКСКАЯ ВЕЧЕРНЯЯ (СМННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
СЕМИЛУКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрена и одобрена на
заседании методического
объединения учителей
школы
протокол № 1
«31» 08 2020 г.

Принята педагогическим
советом, протокол № 1
«31» 08 2020 г.

«Утверждаю»

Директор школы

Шершнева М.П.

Приказ № 008/2

«31» 08 2020 г.

2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
ТЕХНОЛОГИЯ
для 8 класса
на 2020 – 2021 учебный год

Составитель:

Домахина Ксения Николаевна

г. Семилуки
2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета технология для 8 класса соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897. Программа составлена на основе авторской программы к линии УМК по технологии А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко издательский центр «Вентана-Граф» 2017 год. Программа выполнена по учебному предмету «Технология» 5-8 классы, подготовленная в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение ФГОС образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию.

Изучение в основной школе направлено на достижение следующих целей и задач:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. Для достижения образовательных результатов используются различные технологии обучения такие как: проектно-исследовательская деятельность, деловые и ролевые игры, использование виртуальных моделей и компьютерных тренажеров, проектов, рефератов, тестов, устных опросов, собеседований, зачетов и др.

В программе предусмотрены следующие формы контроля достижения обучающихся: творческий проект, рефераты, тесты, устный опрос, зачёт.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко издательский центр «Вентана-Граф» 2017, включенного в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минпросвещения России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Согласно Федеральному базисному плану для общеобразовательных учреждений РФ на изучение курса технологии в 8 классе отводится не менее 35 часов из расчета 1 часа в неделю. По учебному плану МКОУ Семилукской вечерней (сменной) общеобразовательной школы на изучение биологии в 8 классе по очно-заочной форме отводится:

Количество учебных часов в год	36
Количество аудиторных часов в год	9
Количество часов самостоятельной работы в год	27

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение курса «Технология. 8 класс» должно быть направлено на овладение обучающимися следующих умений и навыков:

Выпускник научится:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- основными технологическими понятиями и характеристиками;
- с назначением и технологическими свойствами материалов;
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- с профессиями и специальностями.

Личностными результатами обучения технологии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения технологии:

- ✓ становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда;
- ✓ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- ✓ проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- ✓ самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- ✓ планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- ✓ диагностика результатов познавательной – трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Важнейшие метапредметные результаты обучения технологии:

- ✓ самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- ✓ алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- ✓ комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- ✓ выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- ✓ формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- ✓ использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- ✓ согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по технологии являются:

В познавательной сфере:

- ✓ осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере,
- ✓ практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- ✓ овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- ✓ примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.
- ✓ применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

В трудовой сфере:

- ✓ планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
- ✓ овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- ✓ выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм,; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

В мотивационной сфере:

- ✓ согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

✓ формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

✓ выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;

В эстетической сфере:

✓ овладение методами дизайнерского проектирования изделий;

✓ разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

✓ рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

✓ умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества;

✓ художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

В коммуникативной сфере:

✓ установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта,

✓ сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора;

✓ аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

✓ публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

В физиолого-психологической сфере:

✓ развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

✓ соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;

✓ сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Тема 1. Технология ведения дома

Схемы горячего и холодного водоснабжения дома. Система канализации в доме. Мусоросборники и мусоропроводы. Работа счетчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией. Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

Тема 2. Электротехника

Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Электронагревательные приборы и их характеристики. Виды электронагревательных приборов. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин. Электронные приборы: телевизоры, музыкальные центры, компьютеры. Способы защиты приборов от скачков напряжения.

Тема 3. Семейная экономика

Семья и экономика. Бюджет. Рациональные вещевые потребности. Менеджмент и маркетинг в домашней экономике. Предпринимательство в семейной экономике. Экономика приусадебного участка. Основные вопросы экономики: что производить? Как производить? Для кого производить? Сущность понятия «экономика». Основные понятия и термины рыночной экономики. Общественное производство и потребление. Структура и уровни экономики. Понятие потребительской и меновой стоимости товара. Семья. История становления и развития семейных отношений. Типы организации семейных отношений. Основные функции семьи. Составляющие экономической функции. Место домашней экономики в экономической жизни общества. Внешняя среда домашнего хозяйства и ее влияние на семейный микроклимат. Понятие о доходе. Классификация доходов домашнего хозяйства. Деление доходов по составу и источнику получения. Понятие о расходе. Классификация расходов. Основные статьи расходов домашнего хозяйства. Понятие о бюджете. Уровни бюджетов. Виды бюджетов. Этапы составления семейного бюджета. Финансовая документация семьи. Бюджет школьника.

Тема 4. Современное производство и профессиональное самоопределение

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

Тема 5. Кулинария

Традиции питания в русской кухне и кухни народов мира. Народные традиции доброты и гостеприимства. Основные направления в области технологии приготовления блюд кухни. Развитие современной кухни. Классификации ассортимента и рецептур блюд. Технология приготовления блюд. Дизайн и оформление блюд русской кухни. Правила техники безопасности. Приготовление блюд русской национальной кухни.

Тема 6. Художественные ремесла

Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика.

Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани.

Тема 7. Технология творческой и опытной деятельности

Публичные выступления обучающихся с обоснованием представляемых объектов.

Тема 8. Технология животноводства и растениеводства

Направления растениеводства и животноводства регионе, в личных подсобных хозяйствах. Понятие о технологии производства продукции растениеводства и животноводства и их основных элементах. Способы размножения растений и животных. Понятия: однолетние, двулетние и многолетние растения, сорт. Размножение семенами, подготовка семян к посеву. Селекция растений и животных.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Количество часов на освоение темы	
		Аудиторная нагрузка обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся
1	Технология ведения дома	1	4
2	Электротехника	1	2
3	Семейная экономика	1	4
4	Современное производство и профессиональное самоопределение	1	4
5	Кулинария	1	4
6	Художественные ремесла	1	2
7	Технология творческой и опытной деятельности	2	4
8	Технология животноводства и растениеводства	1	3
Итого		9	27
Перечень тем Творческих проектов			
1	Творческий проект по разделу « Семейная экономика»		
2	Творческий проект по разделу «Современное производство и профессиональное самоопределение»		
3	Творческий проект «Праздничное блюдо»		