

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМИЛУКСКАЯ ВЕЧЕРНЯЯ (СМННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
СЕМИЛУКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрена и одобрена на
заседании методического
объединения учителей
школы
протокол № 1
«31» 08 2020 г.

Принята педагогическим
советом, протокол № 1
«31» 08 2020 г.

«Утверждаю»

Директор школы

Шершнева М.П.

Приказ № 1/2

«31»

2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
(включая экономику и право)
для 11-12 классов
на 2020–2021 учебный год

Составитель:
Киселева Евгения
Юрьевна

г. Семилуки
2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) для 11-12 классов разработана в соответствии с основными положениями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по обществознанию (включая экономику и право), требованиям Примерной программы среднего общего образования по обществознанию (включая экономику и право). Рабочая программа ориентирована на работу по учебникам, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020-2021 учебный год.

Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) для 11-12 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых актов:

- Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки № 506 от 7.06.2017 г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- Учебного плана МКОУ Семилукской вечерней (сменной) общеобразовательной школы на 2020-2021 учебный год.

Рабочая программа отвечает определенным в стандарте требованиям к уровню подготовки обучающихся старших классов.

Общая характеристика учебного предмета

Школьный курс «Обществознание (включая экономику и право)» — учебный предмет, ядром которого является совокупность педагогически отобранных научных знаний о человеке и обществе. Базовыми для школьного обществоведческого образования являются науки, изучающие общество: экономика, социология, политология, культурология, юридические науки, а также философия. Наряду с научными знаниями в курсе представлены социальные нормы, система гуманистических и демократических ценностей, способы познавательной и практической деятельности, а также другие элементы нравственной, экономической, политической, правовой культуры, культуры социального поведения граждан. Этот курс призван способствовать социализации личности в условиях динамично развивающегося общества.

Современное содержание обществоведческого образования, ориентировано на обновленную систему ценностей, и прежде всего на те ценности, которые отражены в основном общегражданском документе — Конституции Российской Федерации: признание высшей ценностью человека, его прав и свобод; веру в добро и справедливость; государственность России, незыблемость ее демократической основы, любовь и уважение к Отечеству; благополучие и процветание России; гражданский мир и согласие; исторически сложившееся государственное единство и территориальная целостность России; равноправие и самоопределение народов; признание равным образом государственной, частной, муниципальной и иных форм собственности; правовое государство и др.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

— **овладение** учащимися системой знаний, формирующих целостную картину мира и жизни человека в нем, а также навыками, обеспечивающими адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества;

— **развитие** у старшеклассников умения рассматривать события и явления в жизни общества, пользуясь приемами системного подхода, доказательно формулировать свое отношение к актуальным проблемам современного мира;

— **усвоение** учащимися широко применяемого в средствах массовой информации категориального аппарата общественных наук, приобретение навыков свободного оперирования им в устной и письменной речи;

— **совершенствование** умений самостоятельно получать, анализировать, систематизировать, творчески перерабатывать социальную информацию, поступающую из различных источников и на различных носителях (печатных, аудиовизуальных, электронных);

— **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

— **освоение** старшеклассниками ключевых социальных компетентностей, подготовка к сознательному участию в гражданской жизни.

Место предмета в учебном плане

Базисный учебный план отводит на изучение обществознания (включая экономику и право) на все годы обучения 92 часа. Рабочая программа в вечерней (сменной) школе рассчитана на реализацию в течение 2-х лет (в 11-12 классах). При этом для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» на ступени среднего общего образования в вечерней (сменной) школе (заочное обучение) отводится 72 часа: в XI, XII классах по 36 часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

Происходит деление учебного материала, изучение которого предусмотрено программой, на три года следующим образом:

В 11 классе изучаются разделы «Экономическая жизнь общества» и «Социальная сфера»;

В 12 классе изучаются разделы «Правовое регулирование общественных отношений» и «Политическая жизнь общества».

На самостоятельную работу отводится в XI классе – 9 часов, в XII классе – 9 часов. При этом под самостоятельной работой обучающихся понимается работа, которую они выполняют без непосредственного участия учителя, но по его заданию, под его наблюдением и руководством, в специально предоставленное для этого время. Целью самостоятельной работы является закрепление знаний, а также их пополнение, реализация внутри- и межпредметных связей, отработка некоторых общеучебных и предметных умений. Задания согласованы с планированием учебного материала, в них заложены задания на повторение материала, на подготовку к зачету, тестированию.

Кроме того, в 11 классе предусмотрено 7-8 обучающих консультаций, в 12 классе — 9 обучающих консультаций.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

11 класс

Экономическая жизнь общества

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема жизни общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика.

Экономика: наука и хозяйство. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП и ВВП.

Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста. Экономическое развитие. Экономические циклы. Причины циклического развития.

Рыночные отношения в экономике. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Как открыть свое дело.

Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Основы денежно-кредитной (монетарной) и бюджетно-налоговой (фискальной) политики государства. Государственный бюджет. Налоги. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство, поддержка предпринимательства.

Финансы в экономике. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Причины, виды и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности. Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя.

Повторительно-обобщающий урок по теме: «Экономическая жизнь общества»

Социальная сфера

Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы.

Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение, его причины и профилактика. Преступность.

Нации и межнациональные отношения. Этнические общности. Россия – многонациональное общество единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения.

Гендер – социальный пол. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Демографическая ситуация в современной России. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

Повторительно-обобщающий урок по теме: «Социальная сфера»

Итоговое повторение

12 класс

Правовое регулирование общественных отношений

Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход к праву. Естественный подход к праву. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права.

Право в системе социальных норм. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права.

Основные источники (формы) права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации. законотворческий процесс в Российской Федерации.

Правоотношения и правонарушения. Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание, его структура и уровни. Правовая культура.. функции правовой культуры. Правомерное поведение.

Гражданство Российской Федерации. Гражданин, его права и обязанности. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Личные неимущественные права: честь, достоинство, имя. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Способы защиты гражданских прав.

Семейное право. Правовая связь членов семьи. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования.

Экологическое право. Общая характеристика экологического права. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Процессуальное право. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Арбитражный процесс. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Административная юрисдикция.

Конституционное судопроизводство. Судьи конституционного суда. Принципы конституционного судопроизводства. Основные стадии конституционного судопроизводства.

Международная защита прав человека. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека.

Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму.

Повторительно-обобщающий урок по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»

Политическая жизнь общества

Политика и власть. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Демократические перемены в России.

Гражданское общество и правовое государство. Правовое государство, его признаки. Основные черты гражданского общества. Местное самоуправление.

Демократические выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная компания.

Политические партии и партийные системы. Понятие политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.

Политическая элита и политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.

Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Политическая идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой информации и политическое сознание.

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения.

Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

Повторительно-обобщающий урок по теме: «Политическая жизнь общества»

Итоговое повторение

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

совершенствования собственной познавательной деятельности;

критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

«Обществознание (включая экономику и право)» 11 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Ауди- тор- ная нагрузка</i>	<i>Самосто- ятельная работа</i>	<i>Разделы программы</i>	<i>Формы контроля</i>
1.	23	6	Экономическая жизнь общества	Зачет № 1
2.	1		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Экономическая жизнь общества»	
3.	10	3	Социальная сфера	
4.	1		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Социальная сфера»	
5.	1		Итоговое занятие	Зачет № 2

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

«Обществознание (включая экономику и право)» 12 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Аудитор- ная нагрузка</i>	<i>Самосто- ятельная работа</i>	<i>Разделы программы</i>	<i>Формы контроля</i>
1	20	6	Правовое регулирование общественных отношений	
2	1		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»	Зачет № 1
3	13	3	Политическая жизнь общества	
	1		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Политическая жизнь общества»	
4	1		Итоговое повторение	Зачет № 2

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для обучающихся:

Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая «Обществознание» 10 класс. Базовый уровень. – М., «Просвещение», 2016

Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев «Обществознание» 11 класс. Базовый уровень. –М., «Просвещение», 2016

Кравченко А.И. Обществознание: учебники для 10-11кл.: – М.: ООО «ТИД Русское слово», 2009

Лазебникова А.Ю. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь – М., 2015

Обществознание. 10-11 класс. Школьный словарь. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Басик Н.Ю. – М.: Просвещение, 2013

Никитин А. Ф. Обществознание: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений: базовый уровень /А. Ф.Никитин, И. В. Метлик, И. А.Галицкая/ - М.: Просвещение, 2008.

Никитин А. Ф. Обществознание: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений: базовый уровень /А. Ф.Никитин, И. В. Метлик, И. А.Галицкая/ - М.: Просвещение, 2008.

Никитин А. Ф. Большой школьный словарь: обществознание, экономика, право.- М.: АСТ –ПРЕСС ШКОЛА, 2006

Для учителя:

Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс: пособие для учителей, под ред. Л. Н. Боголюбова Базовый уровень – М., «Просвещение» 2013

Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы.

Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, Поурочные разработки под ред. Боголюбова Л.Н.- М: Просвещение, 2016

Боголюбов Л. Н. Дидактические материалы по курсу "Человек и общество". 10-11 кл. М.: Просвещение, 2012.

Методические рекомендации по курсу «Человек и общество»: 10 класс/ под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова. М.: Просвещение, 2009 г.

Методические рекомендации по курсу «Человек и общество»: 11 класс/ под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова, М.: Просвещение, 2009 г.