

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМИЛУКСКАЯ ВЕЧЕРНЯЯ (СМННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
СЕМИЛУКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрена и одобрена на
заседании методического
объединения учителей
школы
протокол № 1
«31» 08 2020 г.

Принята педагогическим
советом, протокол № 1
«31» 08 2020 г.

«Утверждаю»

Директор школы

Шершнева М.П.

Приказ № 65/2

«31» 08 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

Решение текстовых задач по математике

для 8 класса

на 2020–2021 учебный год

Составитель: Кирсанова М.А.

г. Семилуки

2020

Пояснительная записка

Решение текстовых задач имеет общеобразовательный, междисциплинарный характер, освещает роль и место математики в современном мире. Всего на проведение занятий отводится 18 аудиторных часов и 18 часов самостоятельных. Темы занятий независимы друг от друга и могут изучаться в любом порядке. Первая тема «Текстовые задачи и техника их решения» является обзорной по данному разделу математики. Темы: «Задачи на проценты», «Задачи на сплавы, смеси, растворы», «Задачи на запись чисел», «Задачи на работу», «Задачи на движения» «Нетрадиционные методы решения задач» - выходят за рамки школьной программы и значительно совершенствуют навыки учащихся в решении текстовых задач.

Изучаемый материал примыкает к основному курсу, дополняя его историческими сведениями, сведениями важными в общеобразовательном или прикладном отношении, материалами занимательного характера при минимальном расширении теоретического материала. Сложность задач нарастает постепенно. Прежде, чем приступать к решению трудных задач, надо рассмотреть решение более простых, входящих как составная часть в решение сложных.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

развитие устойчивого интереса обучающихся к изучению математики;

умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;

способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Метапредметные:

умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач, понимать необходимость их проверки;

умение строить логические умозаключения, пользоваться методами аналогии и идеализаций.

Предметные :составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, осуществлять подстановку одного выражения в другое; выражать из формул одну переменную через остальные;

решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученные результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи;

решать текстовые задачи на движение;

составлять уравнение по условию задачи; составлять графики движения материальной точки в прямоугольной системе координат, читать графики;

решать задачи с выборкой целочисленных решений, задачи с помощью графов

Содержание учебного предмета

Тема 1. Задачи на движение (5ч).

Движение по течению и против течения. Равномерное и равноускоренное движение по прямой. Движение по окружности. Графический способ решения задач на движение. Практикум по решению задач.

Основная цель – рассмотреть движение тел по течению и против течения; равномерное и равноускоренное движения тел по прямой линии в одном направлении и навстречу друг другу; движение тел по окружности в одном направлении и навстречу друг другу; формулы зависимости расстояния, пройденного телом, от скорости, ускорения и времени в различных видах движения; графики движения в прямоугольной системе координат; чтение графиков движения и применение их для решения текстовых задач; решение текстовых задач с использованием элементов геометрии; особенности выбора переменных и методики решения задач на движение; составление таблицы данных задачи на движение и её значение для составления математической модели.

Тема 2. Задачи на сплавы, смеси, растворы (2ч). Задачи на сплавы, смеси, растворы. Практикум по решению задач.

Основная цель – расширить представления о зависимости массы или объёма вещества в сплаве, смеси, растворе от концентрации и массы или объёма сплава, смеси, раствора («всего»). Выработать навык выбора переменных и методику решения задач на сплавы, смеси, растворы. Уметь составлять таблицы данных задачи на сплавы, смеси, растворы.

Тема 3. Задачи на работу (2ч) Задачи на работу. Практикум по решению задач по теме..

Основная цель – выработать прочные навыки решения задач на зависимости объёма выполненной работы

Тема 4. Задачи на проценты (3ч.)

Основная цель – выработать прочные навыки решения задач на зависимости объёма выполненной работы

Тема 5. Задачи различного типа (5ч.)

Задачи с геометрическим и физическим содержанием

Итоговое занятие -1 ч.

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Самостоятельная работа
1.	Задачи на движение	5	5
2.	Задачи на сплавы, смеси и растворы	2	2
3.	Задачи на совместную работу	2	2
4.	Задачи на проценты	3	4
5.	Задачи различного типа	5	4
6.	Итоговое занятие	1	1
	Всего	18	18