

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМИЛУКСКАЯ ВЕЧЕРНЯЯ (СМННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
СЕМИЛУКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрена и одобрена на
заседании методического
объединения учителей
школы
протокол № 1
«31» 08 2020 г.

Принята педагогическим
советом, протокол № 1
«31» 08 2020 г.

«Утверждаю»

Директор школы

Шершнева М.П.



2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
Практикум по математике
для 9 класса
на 2020–2021 учебный год

Составитель:
Кирсанова Мария Александровна

г. Семилуки 2020г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Практикум по математике» для 9 класса по соответствию Федеральному государственному общеобразовательному стандарту общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897. Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по математике: «Сборник заданий» авторы: Лаппо Л.Д., Попов И.А. и «Типовые варианты экзаменационных заданий» под редакцией И.В.Ященко с использованием программы «Алгебра 7-9 классы» Ю.Н.Макарычева и программы «Геометрия 7-9 классы» составитель Л.С. Атанасян.

Цели курса: оказать индивидуальную и систематическую помощь девятикласснику при повторении математики 5-8 классов и подготовить обучающихся к сдаче ОГЭ в соответствии с требованиями, предъявленными новыми образовательными стандартами

Задачи курса:

- Повторить и обобщить знания по математике за курс основной общеобразовательной школы;
- Расширить знания по отдельным темам курса математики 5-9 классы;
- Выработать умение пользоваться контрольно-измерительными материалами

Планируемые результаты освоения курса:

Алгебра

Уметь:

- выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и с алгебраическими дробями; выполнять разложение многочленов на множители; выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;
- применять свойства арифметических квадратных корней для вычисления значений и преобразований числовых выражений, содержащих квадратные корни;
- решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные системы;
- решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы;
- решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи;
- определять свойства функции по ее графику; применять графические представления при решении уравнений, систем, неравенств;
- описывать свойства изученных функций, строить их графики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами; нахождения нужной формулы в справочных материалах;

Геометрия

Уметь:

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей), углы и площади треугольников, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат, идеи симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Контроль и система оценивания обучающихся проводится в системе зачет / незачет.

Содержание курса

Выражения и преобразование выражений (5 часов)

Действия с десятичными, обыкновенными дробями. Алгебраические дроби. Свойства арифметического квадратного корня. Свойства степеней с рациональным показателем. Правила сложения (вычитания), умножения многочленов. Выражение переменной из формулы. Формулы сокращённого умножения. Приемы разложения многочлена на множители.

. Уравнения и системы уравнений (4 часа)

Способы решения различных уравнений (линейных, квадратных дробно-рациональных). Различные методы решения систем уравнений (графический, метод подстановки, метод сложения).

Неравенства (4 часа)

Способы решения различных неравенств (числовых, линейных, квадратных и дробно-рациональных). Метод интервалов. Решение систем неравенств.

Функции (4 часа)

Функции, их свойства и графики (линейная, квадратичная, обратно-пропорциональная). Считывание свойств функции по ее графику. Анализ графиков, описывающих зависимость между величинами. Установление соответствия между графиком функции и ее аналитическим заданием.

Прогрессии (2 часа)

Определение арифметической и геометрической прогрессий. Рекуррентная формула. Формулы n -го члена. Характеристическое свойство. Формулы суммы n -первых членов.

Элементы комбинаторики и теории вероятности (2 часа)

Задачи на проценты (1 часа)

Вопросы планиметрии (8 часа)

Треугольник. Все виды треугольника и их свойства. Признаки равенства треугольников. Прямоугольный треугольник. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Решение задач на свойства равнобедренного треугольника. Параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат. Свойства параллелограмма, прямоугольника, ромба, квадрата. Признаки параллелограмма, прямоугольника, ромба, квадрата.

Длина окружности и площадь круга (2 часа)

Окружность. Вписанный угол. Работа с диаграммами. Определение площади круга и его частей.

Площади треугольников и четырехугольников (3 часа)

Параллелограмм. Все формулы площади четырехугольников. Треугольник. Все формулы площади треугольника.

Итоговое повторение (1 час)

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Количество часов на освоение темы		Количество часов
		Аудиторная нагрузка обучающих ся	Самостоятельная работа обучающихся	
1	Алгебра. Выражения и преобразования	5	3	8
2	Уравнения и системы уравнений	4	2	6
3	Неравенства	4	2	6
4	Функции	4	2	6
5	Элементы комбинаторики и теории вероятности	2	2	4
6	Прогрессии	2	1	3
7	Задачи на проценты	1	1	3
	Геометрия			
1	Вопросы планиметрии	8	1	9
2	Площади треугольников и четырёхугольников	3	2	5
3	Длина окружности и площадь круга	2	2	4
4	Итоговое повторение	1		
Итого		36	18	54