

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМИЛУКСКАЯ ВЕЧЕРНЯЯ (СМННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
СЕМИЛУКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрена и одобрена на
заседании методического
объединения учителей
школы
протокол № 1
«31» 08 2020 г.

Принята педагогическим
советом, протокол № 1
«31» 08 2020г.

«Утверждаю»

Директор школы

Шершнева М.П.



2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

ИСТОРИЯ

для 11-12 классов

на 2020–2021 учебный год

Составитель:
Киселева Евгения
Юрьевна

г. Семилуки
2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории для 11-12 классов разработана в соответствии с основными положениями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по истории, требованиям Примерной программы среднего общего образования по истории. Рабочая программа ориентирована на работу по учебникам, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019-2020 учебный год.

Рабочая программа по истории для 11-12 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых актов:

- Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки № 506 от 7.06.2017 г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 (ред. От 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Учебного плана МКОУ Семилукской вечерней (сменной) общеобразовательной школы на 2020-2021 учебный год.

Рабочая программа отвечает определенным в стандарте требованиям к уровню подготовки обучающихся старших классов.

Общая характеристика учебного предмета.

Историческое образование на ступени среднего общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта обучающихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности обучающихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия обучающимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений,

определению обучающимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории.

Таким образом, критерий качества исторического образования на ступени среднего общего образования связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры обучающихся.

Основные содержательные линии программы базового уровня исторического образования на ступени среднего общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

Место предмета в базисном учебном плане

Базисный учебный план отводит на изучение истории на все годы обучения 97 часов. Рабочая программа в вечерней (сменной) школе рассчитана на реализацию в течение 2-х лет (в 11-12 классах). При этом для обязательного изучения учебного предмета «История» на ступени среднего общего образования в вечерней (сменной) школе (заочное обучение) отводится 90 часов, в том числе: в XI классе 54 часа, из расчета 1,5 часа в неделю, в XII классе по 36 часов, из расчета 1 учебный час в неделю. На самостоятельную работу отводится в XII классе – 9 часов. Кроме того программой предусмотрено в XI классе 7-8 обучающихся консультаций, в XII классе — 9 обучающихся консультаций.

Обучение в вечерней школе на старшей ступени школьного образования составляет три года, поэтому происходит деление учебного материала, изучение которого предусмотрено программой, следующим образом:

В 11 классе изучается интегрированный курс Всеобщей истории и истории России начала XVIII – первой половины XX века (до событий 2-й мировой войны);

В 12 классе изучается интегрированный курс Всеобщей истории и истории России второй половины XX века (с событий 2-ой мировой войны) – и по настоящее время.

Кроме того на самостоятельную работу отводится в XII классе – 9 часов. При этом под самостоятельной работой обучающихся понимается работа, которую они выполняют без непосредственного участия учителя, но по его заданию, под его наблюдением и руководством, в специально предоставленное для этого время. Целью самостоятельной работы является закрепление знаний, а также их пополнение, реализация внутри- и межпредметных связей, отработка некоторых общеучебных и предметных умений. Задания согласованы с планированием учебного материала, в них заложены задания на повторение материала, на подготовку к зачету, тестированию.

Цели.

Изучение истории на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для исторического образования приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Большую значимость на этой ступени исторического образования приобретает информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбора знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации.

Историческое образование играет важную роль в формировании умения формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, профессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую позицию.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

11 класс

Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации.

Промышленный переворот в Англии и его последствия. Социально-экономические предпосылки промышленного переворота. Политическое развитие Англии в эпоху промышленного переворота. Промышленный переворот и общество.

Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм. Политический идеал просветителей Англии и Франции: Джона Локка, Вольтера, Д. Дидро, Ж.Ж. Руссо, Ш.Л. де Монтескье.

Государства Азии в XVII – XVIII вв. Кризис Османской империи. Британское завоевание Индии. Китай во время правления династии Цин.

Россия при Петре I. Первые годы царствования Петра I. Северная война 1700-1721 гг. и начало реформ Петра I. Преобразования Петра I.

Россия в период дворцовых переворотов. Борьба группировок знати за власть. Правление Анны Иоановны и Елизаветы Петровны. Царствование Петра III. Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов.

Россия в первое время правления Екатерины II. Уложенная комиссия. Внутренняя политика Екатерины II. Жалованные грамоты дворянству и городам. Восстание Е.И. Пугачева.

Внешняя политика России в период правления Екатерины II. Война с Турцией 1768—1774 гг. Освоение Новороссии и Крыма. Вторая война с Турцией 1787 – 1791 гг. раздел Польши.

Россия и революционная Франция.

Экономика и население России во второй половине XVIIIв. Особенности развития страны. Промышленность. Сельское хозяйство. Торговля. Финансы. Жизнь и хозяйство народов России.

Культура и быт России XVIIIв. Особенности российской культуры. Образование и просвещение народа. Наука. М.В. Ломоносов. Литература. Архитектура: Д.Ж. Кваренги, В.В. Растрелли, В.И. Баженов и др. Живопись и скульптура. Театр и музыка. Российский быт.

Россия и мир в конце XVIII – XIXв.

Колонии Англии в Северной Америке в XVIII в. Война за независимость в Северной Америке. Утверждение демократии в США.

Великая Французская революция и ее последствия для Европы. Кризис абсолютизма и начало революции во Франции. Первые шаги революции. Конвент и якобинская диктатура во Франции. Термидорианская диктатура и Директория.

Европа и наполеоновские войны.

Франция: от республики к империи Наполеона I. Завоевательные войны Наполеона. Народы против империи Наполеона. Проявления кризиса империи.

Правление Павла I. Незавершенные преобразования Александра I. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс и его итоги.

Россия и Священный союз. Внутренняя политика Александра I. Тайные общества : «Союз спасения», Южное общество (лидер – П.И. Пестель) и Северное общество (руководители Н.М. Муравьев, К.Ф.Рылеев и др.).Декабристы.

Реакция и революции в Европе. Поражения политики Священного союза. Революция 1848 г. во Франции. Революции 1848 – 1849 гг.вЦентральной Европе.

Европа: облик и противоречия промышленной эпохи. Рост промышленного производства. Проблемы социального развития индустриальных стран.

Страны западного полушария в XIX в. Освободительные революции в странах Латинской Америки. США в первой половине XIX в. Гражданская война в США.

Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока. Индия под властью англичан. «Опиумные» войны в Китае и его закабалениеевропейскими державами. Япония: опыт модернизации.

Россия при Николае I. «Восточный вопрос». Россия в Крымской войне.

Воссоединение Италии и объединение Германии. Роль Пруссии в объединении Германии. Франко-прусская война 1870-1871 гг.

Россия в эпоху реформ Александра II. Внешняя политика Александра II.

Правление Александра III. Социально-экономическое развитие России в пореформенное время. Внешняя политика Александра III.

Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в. Либерализм XIX в. Консервативная идеология. Утопический социализм. Марксизм и развитие рабочего движения.

Власть и оппозиция в России середины – конца XIX в. Славянофильство и западничество. Русские революционеры и Европа. Революционные организации. Русский либерализм. Народничество. Возникновение рабочего движения и зарождение социал-демократии.

Наука и искусство в XVIII – XIX вв. развитие естественно-научных знаний. Литература XVIII – XIX вв.

Золотой век русской культуры. Литература: А.С. Пушкин, Н.В. Гоголь, М.Ю. Лермонтов, Л.Н. Толстой и др. Архитектура и скульптура. Театр и драматургия. Изобразительное искусство: К.П. Брюллов, А.А. Иванов, И.И. Шишкина, И.Н. Крамской и др. Музыка: М.И. Глинка, П.И. Чайковский и др.. Развитие образования, науки и техники.

Россия и мир в начале XX века

Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития. Технический прогресс в первые десятилетия XX в. переход к современному индустриальному производству.

Модернизация в странах Европы, США и Японии. Образование монополий. Государство и монополистический капитал: либерально-демократическая модель отношений. Государство и модернизация в Германии, Италии и Японии. Социальные отношения и рабочее движение. Развитие профсоюзного движения. Становление социал-демократии.

Россия на рубеже XIX – XX вв. Территория и население. Российская модель экономической модернизации. Буржуазия и рабочие. Экономическая политика правительства. Сельское хозяйство: особенности развития.

Внутренняя политика правительства в начале XX в. Русско-японская война 1904-1905 гг.

Первая Российская революция. Причины и этапы революции. Формы революционной борьбы. Крестьянские выступления и разложение армии. Раскол общества. Манифест 17 октября 1905 г. декабрьское вооруженное восстание в Москве.

Политическая жизнь страны после манифеста 17 октября 1905 г. Новый политический строй. Партии социалистической ориентации (левые). Либеральные партии. Консервативные партии (правые). Реформа государственного строя I и II Государственные думы. Начало российского парламентаризма.

Третьиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина. Программа правительства Столыпина. Итоги Столыпинских реформ. Политический кризис 1912-1913 гг.

Культура России в конце XIX – начале XX в. Городская и сельская жизнь. Достижения науки и образования. Идеи и искания и художественная культура.

Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX в.

Колонизация Африки. Колониальные империи: Великобритания, Германия, Соединенные Штаты. Экономические кризисы. Противоречия на международной арене. Создание военно-политических союзов.

Колониализм и его последствия. Антиколониальные движения в государствах Востока (Китай, Иран, Индия, Турция). Особенности развития государств Латинской Америки.

Первая мировая война. Причины и характер войны. Начало всемирного конфликта. Первые месяцы боевых действий. Борьба на суше и на море. Воюющие страны в 1915-1916 гг. Война и российское общество. Кампания 1917 г. и окончание Первой мировой войны. Итоги войны.

Россия и мир между двумя мировыми войнами.

Февральская революция в России 1917 года.

Падение монархии. Создание временного правительства. Апрельский кризис. Большевики и революция. Июньский и июльский кризисы власти. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Вооруженное восстание в Петрограде. Установление советской власти. Революционно-демократические преобразования. «Декрет о мире». «Декрет о земле»Роспуск учредительного собрания. РСФСР. Брестский мир. Предпосылки гражданской войны.

Гражданская война в России и интервенция.

Причины и особенности гражданской войны в России. Временные рамки гражданской войны. Начальный этап гражданской войны и интервенции. Советская республика в кольце фронтов. «Военный коммунизм» и его последствия. Решающие сражения: март 1919 – март 1920 г. Война с Польшей и поражение Белого движения. Апрель – ноябрь 1920 г. Причины победы красных и поражения Белого движения.

Завершающий этап Гражданской войны. Конец 1920-1922 г. Образование СССР.

Советская Россия после Гражданской войны. Новая экономическая политика. Первые итоги нэпа. Противоречия нэпа. Нэп и политические репрессии.

Культура страны Советов в 1917-1922 гг. искусство, общество и власть в 1917 – 1922 гг. Художественное многообразие 1920-х гг. архитектура и зрелищные искусства. Физкультура и спорт.

Советская модернизация экономики. Коллективизация и ее итоги. Индустриализация: основные результаты. Модернизация армии. Культурная революция и культурные достижения. Спорт и физкультурное движение.

Возвышение И.В. Сталина. Сталин и политический террор в СССР. Репрессии 1936-1938 гг. создание сталинской системы управления. Конституция.

Культура и искусство СССР в межвоенные годы. Воспитание нового человека. Искусство и государственное строительство.

Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после первой мировой войны. США в 1920-1930 гг. Демократические страны Западной Европы. Раскол социал-демократии. Углубление конфликта между коммунистами и социал-демократами. Фашизм в Италии и Германии. Гитлеровский режим. Militarизм в Японии. Завоевательная программа фашизма и холокост.

Ослабление колониальных империй. Послевоенная колониальная политика и ее итоги. Подъем антиколониальных движений. Революция и гражданская война в Китае.

Международные отношения между двумя мировыми войнами. Антанты и Советская Россия. Мирный план Вильсона. Версальско-Вашингтонская система. Пацифизм. На пути ко Второй мировой войне. Политика умиротворения агрессора. Советско-германский договор о ненападении. Советско-германский договор о ненападении.

Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в. Новое в науке о человеке и развитие философии. Живопись: от импрессионизма к модерну. Искусство индустриального общества. Литература. Музыка и театр. Киноискусство.

Итоговое повторение.

12 класс.

Человечество во Второй Мировой войне.

Агрессия гитлеровской Германии. Причины, характер, периодизация войны. Разгром Польши. «Странная война» на Западе. Советско-финляндская война. Кампания 1941 г. Разгром Франции. «Битва за Англию». Военные действия в Африке и на Балканах. СССР и война в Европе. Подготовка к нападению Германии на СССР.

Начальный период Великой Отечественной войны.

Нападение Германии на СССР. Мобилизационные усилия первых месяцев войны. Зимнее контрнаступление Красной Армии. Смоленское сражение и катастрофа на Украине. Битва под Москвой.

Зарождение антигитлеровской коалиции и вступление в войну США. Боевые действия на Восточном фронте весной – летом 1942 г. Оборона Сталинграда. Оккупационный режим на советской территории. Партизанское движение. Советский тыл. Движение Сопротивления в Европе.

Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом. Орловско-Курская дуга. Завершение коренного перелома в войне. Отношения с союзниками. Тегеранская конференция. Идеология и культура в период Великой Отечественной войны.

Наступление Красной Армии в 1944 году. Освобождение советской земли. Государственная политика на освобожденных территориях. Наступление Красной армии в Восточной Европе. Открытие второго фронта. Ялтинская конференция. Арденнская и Висло-Одерская операции. Падение Берлина. Капитуляция Третьего рейха.

Потсдамская конференция и окончание Второй мировой войны. Причины, цена и значение победы. Итоги войны.

Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия

Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина. Проблемы сельского хозяйства. Итоги четвертой пятилетки. Послевоенные репрессии.

Н.С. Хрущев и первые попытки реформ. XX съезд КПСС. Советское общество, экономика и политика конца 1950-х – начала 1960-х гг. Административные реформы. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг. «Оттепель» в духовной жизни. Наука в условиях «холодной войны». СССР на международной спортивной арене.

Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Становление «общества благосостояния» и смешанной экономики. Социально-ориентированная рыночная экономика.

Падение мировой колониальной системы: причины и основные этапы. Проблема выбора пути развития. Конфликты и кризисы в странах Юга.

«Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг. Противоборство двух военно-политических блоков. «Холодная война» в Азии. Война в Корее. Карибский кризис. Война во Вьетнаме. Восточная Европа в орбите влияния СССР. Первые симптомы кризиса в Восточной Европе. СССР и Китай. «Большой скачок» и культурная революция.

Россия и мир в 1960-1990-е гг.

Технологии новой эпохи. Биохимия, генетика, медицина. Электроника и робототехника. Становление информационного общества. Индустрия производства знаний. Новая социальная структура общества.

Кризис «общества благосостояния». Причины кризисов в развитых странах. Коммунисты и левые правительства в Европе. «Новые левые»

Неоконсервативная революция 1980-х гг. Социально-экономическая политика неоконсерватизма. Неоконсервативная модернизация.

СССР: от реформ – к застою. Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблемы застоя в экономике. Борьба с инакомыслием.

Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки. Политика Ю.В. Андропова. Приход к власти М.С. Горбачева. По пути экономических реформ. Развитие гласности и демократии в СССР. Политический раскол советского общества. Кризис и распад советского общества. Причины кризиса в международных отношениях. Август 1991 года: революционный поворот истории. Распад СССР. Создание СНГ. Наука, литература и искусство. Театр и киноискусство. Спорт. 1960-1980-е гг. Япония: истоки японского экономического чуда. Новые индустриальные страны (НИС). Китай на пути реформ. Особенности модернизационных процессов в Индии. Исламский мир. Особенности социально-экономического развития Латинской Америки. Перонизм и демократия в Латинской Америке. Международные отношения. СССР и США: итоги соперничества. Разрядка международной напряженности. Причины срыва разрядки и обострение противоборства СССР и США в начале 1980-х гг. Новое политическое мышление и завершение «холодной войны»

Россия и мир на современном этапе развития

Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия. Возникновение ТНК и ТНБ. Проблемы многонациональных государств и массовой миграции в эпоху глобализации. Интеграция развитых стран и ее итоги. Ступени интеграции в Западной Европе. Противоречия европейской интеграции. Интеграционные процессы в Северной Америке.

Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г. Реформирование экономики: «шоковая терапия». Президент и Верховный Совет: противостояние властей. Политический кризис осени 1993 года. Новая Конституция Российской Федерации. Итоги парламентских выборов 1993 г.

Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. Начало конфликта в Чечне. Выборы 1995 и 1996 гг. Углубление политического и социально-экономического кризиса.

Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. Вторая чеченская война. Парламентские и президентские выборы 1999-2000 гг. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг.

Российская Федерация в начале XXI в. Россия в 2004-2007 гг. Выборы 2007-2008 гг. Россия в условиях глобального кризиса. Ориентиры модернизационной стратегии развития страны. Выборы 2011-2012 гг.

Духовная жизнь России в современную эпоху. Изменения в духовной жизни. Русская Православная Церковь в новой России. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура. Государственная политика в области культуры.

Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе. Демократические революции в Восточной Европе. Кризис в Югославии. Развитие СНГ. Вооруженные конфликты в СНГ. Политическое и социально-экономическое развитие стран СНГ.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития.

Россия и складывание новой системы международных отношений. Международные организации в современном мире. Проблемы нового миропорядка.

Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX в. теории общественного развития. Церковь и общество в XX – начале XXI в. экуменическое движение. СМИ и массовая культура. Искусство. Подъем национальных культур.

Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Военная и террористическая угрозы. Проблемы экологии.

Итоговое повторение.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- рассказывать об основных исторических событиях, фактах, объяснять их цели, причины, итоги, значение;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для обучающихся:

Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014

Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014

История. Россия и мир. 10 кл. Базовый уровень: учебник / О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. – 13-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014.

История: Россия и мир. Базовый уровень. 11 кл. : учебник/ О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. – 13-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014.

Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История Отечества XX – начало XXI века: учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений М.: ООО «ГИД «Русское слово – РС», 2013.

Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история: 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень: / А.О.Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искандерова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013.

История России, 1945-2008 гг. 11 класс : учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений : с вкладышем/ (А.И. Уткин, А.В. Филиппов, С.В. Алексеев и др.) – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2008.

Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVII века. Ч. 1 Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений М.: «Русское слово», 2011

Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России XVII—XIX века. Ч.2 Ч. 1 Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений М.: «Русское слово», 2011

Загладин.Н.В, Симония Н.А. История. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений. М.: «Русское слово», 2013

Для учителя:

История России, 1945-2008 гг.: Кн. для учителя (А.В. Филиппов, А.А. Уткин, С.В. Алексеев)/ под ред. А.В. Филиппова, М: просвещение, 2008

История России. 10 класс: Методическое обеспечение уроков (лекции, опорные конспекты, тесты, схемы) Авт.-сост. Н.С. Кочетов. – Волгоград: Учитель, 2003.. – 144с.

История. 10 класс: поурочные планы по учебнику Н.В.Загладина: Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века./ Авт.-сост. Н.В.Зайцева. – Волгоград: Учитель, 2009, 190с.

Загладин.Н.В, Козленко С.И., Загладина Х.Т. История. История России и мира. Программа курса и тематическое планирование. 10 -11 классы. Москва. «Русское слово». 2008.

Серов Б.Н. Поурочные разработки по истории России.10 класс М., 2008

Серов Б.Н. Поурочные разработки по истории России.11 класс М., 2008

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по истории 11 класс

<i>№</i>	<i>Аудиторная нагрузка</i>	<i>Разделы программы</i>	<i>Формы контроля</i>
1.	9	Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации	
2.	17	Россия и мир в конце XVIII – XIX в.	
3.	1	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия и мир в XVIII – XIX в.»	Зачет № 1
4.	11	Россия и мир в начале XX в.	
5.	14	Россия и мир между двумя мировыми войнами	
6.	1	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия и мир в первой половине XX в.»	
7.	1	Итоговое повторение	Зачет № 2

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по истории 12 класс

<i>№</i>	<i>Аудиторная нагрузка</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Разделы программы</i>	<i>Формы контроля</i>
1.	6	1	Человечество во Второй Мировой войне.	
2.	5	2	Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия	
3.	5	2	Россия и мир в 1960-1990-е гг.	Зачет № 1
4.	9	2	Россия и мир на современном этапе развития.	
5.	1		Итоговое обобщение	Зачет № 2

**Календарно-тематическое планирование по истории 11 класс
на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Дата план.	Дата факт.	Тема урока	Домашнее задание
Россия и мир в эпоху Зарождения индустриальной цивилизации				
1.			Промышленный переворот в Англии и его последствия	§ 39
2.			Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм	§ 40
3.			Государства Азии в XVII – XVIII вв.	§ 41
4.			Россия при Петре I	§42
5.			Россия в период дворцовых переворотов	§ 43
6.			Внутренняя политика Екатерины II. Восстание Е. И. Пугачева	§ 44
7.			Внешняя политика Екатерины II.	§ 45
8.			Экономика и население России во второй половине XVIII в.	§ 46
9.			Культура и быт России XVIII в.	§ 47
Россия и мир в конце XVIII – XIX в.				
10.			Война за независимость в Северной Америке	§ 48
11.			Великая французская революция и ее последствия для Европы	§ 49
12.			Европа и наполеоновские войны	§ 50
13.			Россия в начале XIX в. отечественная война 1812 г.	§ 51
14.			Россия и священный союз. Тайные общества	§ 52
15.			Реакция и революции в Европе 1820-1840-х гг.	§ 53
16.			Европа: облик и противоречия промышленной эпохи	§ 54
17.			Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США	§ 55
18.			Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока	§ 56
19.			Россия при Николае I. Крымская война.	§ 57
20.			Воссоединение Италии и объединение Германии	§ 58
21.			Россия в эпоху реформ Александра II.	§ 59
22.			Правление Александра III.	§ 60
23.			Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в.	§ 61
24.			Власть и оппозиция в России середины – конца XIX в.	§ 62

25.		Наука и искусство в XVIII – XIX вв.	§ 63
26.		Золотой век русской культуры	§ 64
27.		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия и мир в XVIII – XIX в.»	§ 39-64
Россия и мир в начале XX в.			
28.		Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития	§ 1
29.		Модернизация в странах Европы, США и Японии	§ 2
30.		Россия на рубеже XIX – XX вв.	§ 3
31.		Кризис империи: русско-японская война	§ 4, стр. 29-34
32.		Кризис империи: революция 1905-1907 гг.	§ 4, стр. 34-40
33.		Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.	§ 5
34.		Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина	§ 6
35.		Культура России в конце XIX – начале XXв.	§ 7
36.		Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX в.	§ 8
37.		Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки	§ 9
38.		Первая мировая война	§ 10
Россия и мир между двумя мировыми войнами			
39.		Февральская революция в России 1917 г.	§ 11
40.		Переход к власти партии большевиков	§ 12
41.		Гражданская война и интервенция	§ 13
42.		Завершение Гражданской войны и образование СССР	§ 14
43.		От военного коммунизма к нэпу	§ 15
44.		Культура Страны Советов в 1917-1922 гг.	§ 16
45.		Советская модернизация экономики. Становление советской культуры	§ 17
46.		Куль личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР	§ 18
47.		Культура и искусство СССР в межвоенные годы	§ 19
48.		Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны	§ 20, стр. 155-161
49.		Фашизм в Италии и Германии. Милитаризм в Японии.	§ 20, стр. 161-165
50.		Ослабление колониальных империй	§ 21
51.		Международные отношения между двумя	§ 22

			мировыми войнами	
52.			Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в.	§ 23
53.			Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия и мир в первой половине XX в.»	§1-23
54.			Итоговое повторение.	

**Календарно-тематическое планирование по истории 12 класс
на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Дата план.	Дата факт.	Тема урока	Домашнее задание
Человечество во второй мировой войне				
1.			От европейской к мировой войне	§ 24
2.			Начальный период Великой Отечественной войны	§ 25
3.			Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте.	§ 26
4.			Коренной перелом в Великой Отечественной войне	§ 27
5.			Наступление Красной армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны	§ 28
6.			Причины, цена и значение великой Победы	§ 29
Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия				
7.			Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина	§ 30
8.			Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. Советское общество конца 1950-х – нач. 1960-х гг.	§ 31, §32, стр.242-244
9.			Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	§ 33
10.			Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Падение мировой колониальной системы.	§ 34, §35, стр. 261-264
11.			«Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг.	§ 36
12.			Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай	§ 37
Россия и мир в 1960-1990-е гг.				
13.			Технологии новой эпохи. Становление информационного общества.	§ 38, §39, стр. 291-293
14.			Кризис «общества благосостояния»	§ 40
15.			Неоконсервативная революция 1980-х гг.	§ 41
16.			СССР: от реформ – к застою	§ 42
17.			Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки	§ 43
18.			Развитие гласности и демократии в СССР	§ 44
19.			Кризис и распад советского общества	§ 45
20.			Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-	§ 46

		1980-е гг.	
21.		Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития	§ 47
22.		Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950-1980-е гг.	§ 48
23.		Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны»	§ 49
Россия и мир на современном этапе развития			
24.		Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия	§ 50
25.		Интеграция развитых стран и ее итоги	§ 51
26.		Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.	§ 52
27.		Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.	§ 53
28.		Россия на рубеже веков: по пути стабилизации	§ 54
29.		Российская Федерация в начале XXI в.	§ 55
30.		Духовная жизнь России в современную эпоху	§ 56
31.		Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе	§ 57
32.		Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития	§ 58
33.		Россия и складывание новой системы международных отношений	§ 59
34.		Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX в.	§ 60
35.		Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления	§ 61
36.		Итоговое повторение.	