

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМИЛУКСКАЯ ВЕЧЕРНЯЯ (СМННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
СЕМИЛУКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрена и одобрена на
заседании методического
объединения учителей
школы
протокол № 1
«31» 08 2020 г.

Принята педагогическим
советом, протокол № 1
«31» 08 2020 г.

«Утверждаю»

Директор школы

Шершнева М.П.



Приказ № 68/12

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по информатике (информатике и ИКТ)

для 11–12 классов

на 2020 – 2021 учебный год

Составитель:

Жемчужникова Ирина
Александровна

г. Семилуки

2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа курса «Информатика (информатика и ИКТ)» составлена на основе примерной программы «Преподавание курса «Информатика (информатика и ИКТ)» в 10-11 классах общеобразовательных учреждений Воронежской области в 2012/13 учебном году» под редакцией Л.А. Бачуриной. – Воронеж, ВОИПКиПРО, 2013 г.

Предмет «Информатика (информатика и ИКТ)» ведется за счет часов регионального компонента. Введение данного предмета проводится в соответствии с приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27 июля 2012 года № 760 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». Часы, отведенные в учебном плане образовательного учреждения на изучение предметов регионального компонента, входят в обязательную учебную нагрузку учащегося.

Изучение предмета направлено на освоение методов информационной деятельности, используемых в различных областях практической деятельности.

Основные задачи курса – получение устойчивых навыков использования различных программных средств для решения практических задач, связанных с обработкой текстовой, графической, табличной, звуковой, видео информации. В результате обучения учащиеся должны получить устойчивые навыки решения практических информационных задач средствами информационных технологий.

Данный курс изучается наряду с изучением курса «Информатика и ИКТ» федерального уровня.

В соответствии с учебным планом МКОУ Семилукской вечерней (сменной) общеобразовательной школы для освоения образовательной программы среднего общего образования по заочной форме обучения выделено следующее количество часов:

	11 класс	12 класс
Количество аудиторных часов	18	18
Количество часов самостоятельной работы	18	18
Обучающие консультации	9	9
Количество обязательных зачетов	2	2

Формы организации учебного процесса

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала, во второй части урока планируется компьютерный практикум в форме практических работ или компьютерных практических заданий, рассчитанных с учетом требований СанПиН на 20-25 мин и направленных на отработку отдельных технологических приемов.

Часы, отведенные на самостоятельную работу, могут быть использованы для самостоятельного изучения учебного материала и выполнение практических заданий.

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся

Текущий контроль осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме тестирования.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме зачетов (количество зачетов определяется учебным планом).

Итоговый контроль (итоговая аттестация) осуществляется по завершении учебного материала в форме, определяемой приказом директора школы и решением педагогического совета.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Количество часов					
		Всего		11 класс (1 ч. в нед.)		12 класс (1 ч. в нед.)	
		Ауд.	Сам.	Ауд.	Сам.	Ауд.	Сам.
1	Настройка и техническая поддержка персонального компьютера	3	3	2	2	1	1
2	Работа в сети Интернет	5	5	5	5		
3	Обработка текстовой информации	6	6	6	6		
4	Создание мультимедийных презентаций	4	4	4	4		
5	Обработка графической информации	5	5			5	5
6	Обработка табличной информации	5	5			5	5
7	Обработка звуковой информации	2	2			2	2
8	Обработка видеoinформации	4	4			4	4
	Резерв	2	2	1	1	1	1
	ВСЕГО:	36	36	18	18	18	18

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА¹

11 класс

1. Настройка и техническая поддержка персонального компьютера (4 часа)

Техника безопасности при работе в компьютерном классе. Организация рабочего места. *Использование вычислительной техники в учебной и профессиональной деятельности.*

Совместимость аппаратного и программного обеспечения. Поддержка оборудования. *Взаимодействие между оборудованием и программным обеспечением.*

2. Работа в сети Интернет (10 часов)

Интернет и компьютерные сети. Защита компьютеров и сетей. *Совместный доступ к ресурсам и данным. Внутренние и внешние угрозы безопасности компьютеров и данных.*

Поиск информации в сети Интернет. Формирование запросов для осуществления поиска информации в сети Интернет. *Электронные переводчики текстов.*

Использование сервиса электронной почты. Что такое спам. Электронная безопасность.

Социальные сети для школьников. *Правила сетевого этикета.*

Правовые основы работы с информацией. Изучение закона об авторском праве. Правила защиты личной информации.

Электронные средства массовой информации. Социальная ответственность в размещении информации.

Использование сети Интернет для подготовки рефератов. Онлайн-сервисы в жизни. Интернет и будущая профессия.

3. Обработка текстовой информации (12 часов)

Использование шаблонов для создания документов.

Колонтитулы и номера страниц. Параметры страницы. Понятие раздела. Создание колонок.

Использование тем для оформления документа.

Орфографический контроль документа. Использование справки.

Стиль. Набор стилей. Создание новых стилей. Автоматизированная подготовка оглавлений в текстовых документах. Сноски и гиперссылки.

Создание сложных таблиц.

Вставка, размещение и изменение размеров графических объектов. *Вставка, размещение и изменение размеров автофигур.*

Виды деловых документов. Требования к их оформлению.

¹ Курсивом выделен учебный материал для самостоятельной работы обучающихся

Отработка навыков сканирования и последующего распознавания текстовой информации.

4. Создание мультимедийных презентаций (8 часов)

Разработка мультимедийных презентаций. *Разработка дизайна презентации.*

Правила структурирования информации для размещения на слайдах презентации.
Оформление презентации.

Вставка мультимедийных объектов. Работа со звуком и видео.

Навигационная структура презентации. Использование триггеров.

Резерв (2 час)

12 класс

1. Настройка и техническая поддержка персонального компьютера (2 часа)

Наиболее распространенные неполадки операционной системы. *Восстановление работоспособности операционной системы.*

2. Обработка графической информации (10 часов)

Основные понятия компьютерной графики.

Сканирование графических изображений. *Получение фотографий с помощью электронных устройств.*

Работа с рисунками и схемами в офисных приложениях.

Рабочее окно и инструменты графического редактора.

Создание и обработка графических изображений.

Создание и редактирование текстовых надписей. Создание коллажей.

Разработка делового стиля средствами графического редактора.

3. Обработка табличной информации (10 часов)

Редактор электронных таблиц. Типы данных. Набор и редактирование данных, поиск, замена. Сортировка и фильтрация.

Создание, сохранение, копирование, перемещение рабочих книг. Работа с листами. Размещение информации сразу на нескольких листах. Размер строк и столбцов. Выравнивание содержимого ячеек. Слияние ячеек. *Предварительный просмотр. Подготовка документа к печати.*

Вставка графических объектов.

Ввод и редактирование формул в ячейках. Решение задач с использованием основных функций.

Создание диаграмм с использованием мастера диаграмм.

Построение информационных моделей в среде табличного редактора.

4. Обработка звуковой информации (4 часа)

Что такое звук. Средства воспроизведения, записи и обработки звуковой информации.

Программы для обработки звуковой информации. Знакомство с интерфейсом программ обработки звука (на примере одной из программ).

5. Обработка видеoinформации (8 часов)

Что такое видеoinформация. Средства воспроизведения и записи видеoinформации.

Что такое видеомонтаж. Основные характеристики цифрового видео.

Разработка сценария и подбор графических и видеоматериалов.

Знакомство с интерфейсом программ редактирования видео (на примере одной из программ). Добавление файлов в видеоклип. Приемы редактирования видео. Использование визуальных эффектов. Озвучивание видеороликов.

Резерв (2 часа)

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения курса информатики (информатики и ИКТ) в 11–12 классах обучающийся должен:

знать/понимать

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем;

уметь

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература для обучающихся

1. Макарова Н. В. Информатика (базовый уровень) (в 2 частях). 10–11 классы. Ч. 1: учебник/под ред. Н. В. Макаровой. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
2. Макарова Н. В. Информатика (базовый уровень) (в 2 частях). 10–11 классы. Ч. 2: учебник/под ред. Н. В. Макаровой. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019

Литература для учителя

1. Макарова Н. В. Информатика (базовый уровень). 10–11 классы: методическое пособие / под ред. профессора Н. В. Макаровой. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Персональные компьютеры (ноутбуки)
2. Мультимедийный проектор
3. Аудиоколонки, микрофон
4. Многофункционально устройство