

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СЕМИЛУКСКАЯ ВЕЧЕРНЯЯ (СМННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
СЕМИЛУКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрена и одобрена на  
заседании методического  
объединения учителей  
школы  
протокол № 1  
«31» 08 2020 г.

Принята педагогическим  
советом, протокол № 1  
«31» 08 2020 г.

«Утверждаю»

Директор школы

Шершнева М.П.



2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

для 10–11 классов  
на 2020-2022 годы

Составитель:  
Жемчужникова Ирина  
Александровна

г. Семилуки  
2020

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе авторской программы: «Финансовая грамотность. Цифровой мир» для 10—11 классов (автор С. В. Толкачёва) серий «Профильная школа» и «Внеурочная деятельность».

Курс «Основы финансовой грамотности» базируется на применении знаний и умений, приобретённых в процессе изучения информатики. Обучающиеся используют эти знания и умения при решении практических финансовых вопросов. Целью данного курса является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

В рамках данной рабочей программы образовательный процесс нацелен на многогранное развитие и социализацию каждого учащегося в свободное от учёбы время, а внеурочная деятельность рассматривается как составная часть учебно-воспитательного процесса. Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

### **Цели обучения:**

- приобретение опыта решения финансовых вопросов учащимися на основе практико-ориентированного подхода с применением цифровых технологий;
- формирование финансовой грамотности у учащихся для принятия обоснованных решений на основе альтернатив в цифровом мире.

Для достижения поставленной цели предлагается решение следующих задач:

- раскрыть эволюцию и роль денег в цифровой экономике;
- познакомиться с практикой использования цифровых денег и возможностями разрешения проблемных ситуаций;
- освоить механизм моделирования и управления личными финансами;
- изучить и применить инструменты сбережения и инвестирования в цифровом мире;
- познакомиться с процессами кредитования и заимствования в современной экономике;
- рассмотреть возможности применения цифровых технологий в процессе финансового планирования;
- определить возможности формирования современной личности как условия поиска себя в цифровом мире;
- разработать проект собственного стартапа и исследовать финансовые возможности для его реализации.

Программа курса рассчитана на 36 часов: 18 часов в 10 классе (0,5 часа в неделю) и 18 часов – в 11 классе (0,5 часа в неделю).

Рабочая программа ориентирована на использование учебного пособия: Толкачёва, С.В. Финансовая грамотность. Цифровой мир: учебное пособие для общеобразовательных организаций / С.В. Толкачёва. – М.: Просвещение, 2020.

Цифровые ресурсы курса:

- Официальный и открытый YouTube канал автора учебного пособия: «Финансовая грамотность со Светланой Толкачевой». URL: [www.Youtube.com/c/SvetlanaTolkacheva](http://www.Youtube.com/c/SvetlanaTolkacheva).

Порталы для взаимодействия с государством:

- Единая система идентификации и аутентификации: <https://esia.gosuslugi.ru>
- Пенсионный фонд РФ: <http://www.pfrf.ru/>
- Федеральная налоговая служба: <https://www.nalog.ru>

## Планируемые результаты освоения курса

**Предметные результаты** заключаются в готовности обучающихся участвовать в реальных финансовых ситуациях, возникающих в условиях цифрового мира, за счёт:

- понимания и грамотного применения финансовых терминов;
- сравнительного анализа и оценки вариантов взаимодействия личности с государством, кредитными и страховыми организациями, Пенсионным фондом, налоговыми органами, потенциальными инвесторами;
- изучения технологий предоставления финансовых услуг в цифровом мире и способов их применения;
- разработки бизнес-плана по созданию собственного бизнеса в форме стартапа и его защита.

### Ученик научиться:

- Оценивать и прогнозировать востребованность профессиональных компетенций;
- Видеть различия разных типов денег, понимать сущность происходящих процессов изменения стоимости денег, определять безопасность операций.
- Формулировать личные финансовые цели, понимать основные риски; планировать личные доходы и расходы;
- Понимать предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т.д.
- Представлять типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг;
- Понимать различия между финансовыми инструментами, представлять их возможности применения;
- Различать банки и микрофинансовые организации;
- Оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия;
- Понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг;
- Разбираться в структуре и принципах работы налоговой и пенсионной систем;
- Отличать возможные виды финансовых махинаций и знать способы защиты от них;
- Пользоваться порталами, предоставляющими государственные услуги;
- Защищать персональную информацию различными способами;
- Понимать процесс реализации стартапа, оценивать необходимые ресурсы и представлять возможные риски;

### Ученик получит возможность научиться:

- Разрабатывать личный план развития;
- Принимать осознанные решения при совершении операций с

- денежными средствами, использовать в практике дистанционные средства управления финансами;
- Оценивать разные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал;
  - Организовывать процесс управления личными финансами с помощью цифровых технологий;
  - Расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами;
  - Оценивать варианты инвестирования и выбирать приемлемый;
  - Диагностировать действия организации как финансовую пирамиду;
  - Представлять образ идеального заёмщика для банка;
  - Взаимодействовать с государством путём создания личных кабинетов на сайтах, предоставляющих государственные услуги;
  - Формулировать идею стартапа, понимать возможности финансирования (в зависимости от конкретных условий);

**Метапредметные результаты** состоят в формировании и практическом использовании аналитического подхода к работе с финансовой информацией.

*Познавательные:*

- освоение способов принятия финансовых решений в изменяющихся условиях;
  - организация сбора, обработки, анализа информации в цифровом мире;
  - овладение методами сравнения, обобщения, классификации, формулирования выводов, исходя из конкретной финансовой ситуации;
  - установление причинно-следственных связей, логической цепи рассуждений, доказательств при обосновании выбора варианта действий;
  - формулирование гипотезы и её обоснование по дискутируемой теме.
- Регулятивные:*
- постановка цели действий в условиях решения конкретной финансовой проблемы;
  - прогнозирование рисков использования цифровых денег, изменения их стоимости, функций, видов;
  - оценка преимущества применения цифровых технологий при достижении финансовых целей;
  - контроль результатов использования, выбранного способа достижения финансовых целей;
  - корректировка процесса достижения финансовой цели с учётом влияния различных факторов;
  - оценка результатов реализации принятого финансового решения;

*Коммуникативные:*

- инициирование сотрудничества в поиске и сборе финансовой информации;
- планирование, определение функций и способов взаимодействия обучающихся в игровой форме при обсуждении возможностей для успешного решения финансовых вопросов;

- идентификация проблем развития финансового сектора в цифровом мире;
- выявление сходства и различий, преимуществ и угроз в конкретных финансовых ситуациях;
- участие в дебат-клубе по финансовым вопросам, аргументация своей точки зрения, уважительное отношение к позиции оппонентов;
- представление результатов анализа определённой финансовой проблемы в форме доклада, сообщения с использованием возможностей ИКТ.

К *личностным результатам* обучения относится формирование самостоятельности при принятии финансовых решений в цифровом мире, что реализуется посредством:

- осознания себя как участника финансовых ситуаций, требующих принятия ответственных решений;
- личной оценки действий субъектов финансовых отношений;
- овладения навыками анализа финансовых отношений на основе их моделирования в виде игровых ситуаций;
- готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере;
- готовности использовать возможности, существующие в цифровом мире, для принятия финансовых решений.

## Содержание курса

### 10 класс

#### **Тема 1. Личность в мире будущего**

Скорость жизни в цифровом мире. Возможные сценарии жизни. Человеческий капитал. Инвестирование в себя. Роботизация. Искусственный интеллект. Компетенции будущего. «Hard skills» и «Soft skills».

#### **Тема 2. Деньги в цифровом мире**

Деньги. Природа цифровых денег. Банковские карты. Мобильный интернет-банк. Электронные деньги и кошельки. Телефонное мошенничество. Скимминг. Фишинг. Снифферинг.

#### **Тема 3. Моделирование личных финансов**

Потребности и желания. Пирамида Маслоу. Первичные и вторичные потребности. Влияние рекламы. Финансовая цель. Активы и пассивы. Страхование рисков. Осознанные расходы. Источники дохода. Правила составления финансового плана. Финансовая «подушка безопасности».

#### **Тема 4. Инструменты сбережения и инвестирования**

Маховик сбережений. Активный и пассивный доход. Вклад в банке (депозит). Простые и сложные проценты. Накопительный счёт. Гарантии государства. Система страхования вкладов.

Инвестирование. Финансовые активы. Облигации. Акции. Государственные и корпоративные облигации. Производный финансовый инструмент. Опционы. Фьючерсы.

### 11 класс

Квалифицированный инвестор. Брокер. Индивидуальный инвестиционный счёт. Стратегия инвестирования. Доходность. Рыночные риски. Диверсификация инвестиционного портфеля.

Принципы финансовых пирамид в цифровом мире. Мошенники в цифровом мире.

#### **Тема 5. Инструменты кредитования и заимствования**

Кредит. Кредитные карты. Карты рассрочки. Автокредитование. Ипотека. Коммерческий банк. Микрофинансовые организации. Идеальный заёмщик. Кредитная история. Кредитный договор. Способы погашения кредита. Банкротство физических лиц.

#### **Тема 6. Сотрудничество с государством**

Коммуникация в цифровом мире. Идентификация. Паспорт гражданина. Персональные данные. Традиционная и биометрическая защита. Единая система идентификации и аутентификации. Связь гражданина с государством.

Налоговая система. Налог на имущество. Кадастровая стоимость. Налог на

доходы физических лиц. Транспортный налог.

Социальная поддержка. Социальные услуги и льготы. Активный и пенсионный возраст. Пенсионная система. Страховая и накопительная части пенсии. Новая пенсионная формула.

### **Тема 7. Создайте свой стартап**

Стартап. Идеи для стартапа. Команда для стартапа. Бизнес-план. Бизнес-идея. Маркетинговая стратегия. Финансовый план. Особенности реализации идей. Принятие решений в ситуации неопределённости.



## Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов на освоение темы	
		10 класс	11 класс
1.	Личность в мире будущего	3	
2.	Деньги в цифровом мире	6	
3.	Моделирование личных финансов	6	
4.	Инструменты сбережения и инвестирования	3	3
5.	Инструменты кредитования и заимствования		6
6.	Сотрудничество с государством		6
7.	Создайте свой стартап		3
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>