



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРЕДПИСАНИЕ
об устранении выявленных нарушений

(приложение к акту проверки от 21.02.2020 № 13-ГК(Н))

Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» и на основании приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 20.01.2020г. № 19-И провел с 03 февраля 2020г. по 21 февраля 2020г. плановую выездную проверку в отношении муниципального казенного общеобразовательного учреждения Семилукской вечерней (сменной) общеобразовательной школы Семилукского муниципального района Воронежской области (место нахождения юридического лица: Российская Федерация, 396900, Воронежская область, Семилукский район, г. Семилуки, ул. 25 лет Октября, д.106; место фактического осуществления им деятельности: Российская Федерация, 396900, Воронежская область, Семилукский район, г. Семилуки, ул. 25 лет Октября, д.106), в ходе которой были выявлены нарушения обязательных требований:

1. Части 1 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), устанавливающей, что образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.

Локальный нормативный акт «Положение о формах обучения в МКОУ Семилукской вечерней (сменной) общеобразовательной школе» (утвержден приказом от 31.08.2018г. № 56/2) (далее - Положение) устанавливает согласно п. 1.2 порядок получения общего образования.

Согласно ч. 11 ст. 13 Федерального закона № 273-ФЗ порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования утвержден приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности является ведомственным нормативным правовым актом прямого действия.

Помимо этого, нормы и требования, заложенные в Положение, не соответствуют законодательству и другим документам Школы.

Так, согласно ч. 4 ст. 11 Федерального закона №273-ФЗ федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения общего образования с учетом различных форм обучения. Государственный образовательный стандарт среднего общего образования (в редакции приказов Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 и от 05.03.2004 № 1089) не предусматривает получение среднего общего образования в заочной форме. П. 1.5

Положения также устанавливает, что «формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами».

Однако 10-12 классы Школы обучаются согласно представленным документам Школы (учебный план на 2019-2020 учебный год, приказы по основной деятельности и др.) в заочной форме.

Помимо этого, согласно п. 4.6 Положения «Объем часов по предметам для очно-заочной формы обучения может составлять до 70% и для заочной формы обучения до 45% от объема часов очной формы обучения». Однако следует отметить, что данная норма при формировании учебного плана не соблюдается, обучение в Школе в 10-12 классах фактически организовано в очной форме.

Таким образом, нормы локального нормативного акта, регулирующего получение среднего общего образования в заочной форме, во-первых, не соответствуют законодательству Российской Федерации в сфере образования и, во-вторых, не соблюдаются руководством Школы при планировании учебного процесса.

2. Части 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ устанавливающей, что образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В Школе разработан и утвержден приказом от 26.06.2019 № 47 локальный нормативный акт «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (далее – Положение о контроле).

Ряд норм и требований данного документа противоречит друг другу и законодательству Российской Федерации в сфере образования.

Так, п.3.2 Положения о контроле подменяет понятие «промежуточная аттестация» понятием «итоговая аттестация», определяя в качестве цели проведения промежуточной аттестации установление фактического уровня освоения всей образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы.

Кроме того, согласно п. 3.3 Положения о контроле промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, а согласно п. 3.7 – в форме диктанта, контрольной работы, тестирования, «по билетам», собеседования, защиты реферата. Из п.п.3.10 и 3.12 следует, что в Школе предусмотрено проведение промежуточной аттестации в форме экзамена.

Помимо этого, п. 3.9 Положения о контроле предусматривает выставление в классный журнал «годовой отметки», «промежуточной отметки», «итоговой отметки», не конкретизируя при этом как соотносятся, за какие периоды выставляются, а также критерии выставления перечисленных отметок. Принимая во внимание, что промежуточная аттестация в Школе фактически проводится один раз в конце учебного года без прекращения учебного процесса, то есть, заканчивается выставлением итоговой годовой отметки, п. 3.9 Положения о контроле сформулирован некорректно, так как годовая отметка – это и отметка по результатам промежуточной аттестации и, одновременно, - итоговая отметка.

В противоречие с нормами ст. 58 Федерального закона №273-ФЗ п. 3.4 Положения о контроле устанавливает, что к промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, имеющие в текущем учебном году положительные оценки по всем предметам учебного плана.

- Выявленные несоответствия и противоречия приводят к невозможности эффективного практического использования Положения о контроле в качестве локального нормативного акта и к фактической неурегулированности порядка проведения промежуточной аттестации, в том числе для экстернов.

3. Пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ, относящего к компетенции образовательной организации разработку и утверждение образовательных программ образовательной организации;

пункта 9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ, устанавливающего, что образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

пункту 22 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ, устанавливающего, что учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1) В соответствии с частью 2 статьи 17 Федерального закона № 273-ФЗ обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

Согласно части 2 статьи 11 Федерального закона № 273-ФЗ основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня, являются федеральные государственные образовательные стандарты независимо от формы получения образования и формы обучения.

Федеральные государственные образовательные стандарты включают, в том числе требование к структуре основных образовательных программ и их объему (часть 3 статьи 11 Федерального закона № 273-ФЗ). Федеральными государственными образовательными стандартами также устанавливаются сроки получения общего образования и профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся (часть 4 статьи 11 Федерального закона № 273-ФЗ).

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (часть 7 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ).

В настоящее время применительно к уровню среднего общего образования реализация вышеуказанных норм Закона осуществляется аккредитованными по данному уровню общего образования образовательными организациями посредством разработки образовательных программ и осуществления образовательной деятельности по ним, прежде всего, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО), государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказами Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ГОС-2004), а также другими нормативными правовыми актами.

Согласно свидетельству о государственной аккредитации, выданному департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области 26.04.2014, рег. № Д-2430, Вечерняя школа осуществляет образовательную деятельность

по аккредитованной образовательной программе среднего общего образования, разработанной в соответствии с ГОС-2004. Базисный учебный план для среднего (полного) общего образования (приложение к приказу Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312) рассчитан на двухлетний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Федеральный базисный учебный план разработан на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования и является основой для разработки региональных (национально-региональных) учебных планов и учебных планов образовательных учреждений (Пояснительная записка к федеральному базисному учебному плану и примерным учебным планам для образовательных учреждений Российской Федерации – приложение к приказу Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312).

Таким образом, согласно ГОС-2004, получение среднего общего образования осуществляется за 2 года. Данный срок получения среднего общего образования установлен в ФГОС СОО (пункт 2). ГОС-2004 не содержит требований к сроку освоения образовательной программы среднего общего образования в заочной и очно-заочной форме. Однако данные требования установлены ФГОС СОО (пункт 2): для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в очно-заочной или заочной формах, независимо от применяемых образовательных технологий, срок получения среднего общего образования увеличивается не более чем на один год.

В Методических рекомендациях Минобрнауки России, направленных письмом от 20.07.2015 № 06-846 согласно пунктам 1.4 и 1.5,

очно-заочная и заочная формы обучения позволяют сочетать получение образования с профессиональной трудовой деятельностью обучающегося;

очно-заочная форма - форма обучения предполагает посещение обучающимися занятий от двух до четырех раз в неделю и систематические аудиторные занятия (лекции, семинары, практические занятия и пр.) в течение всего учебного года;

заочная форма - форма обучения сочетает в себе черты самостоятельной подготовки и очного обучения и характеризуется этапностью: на первом этапе обучающийся осваивает базовые знания, умения, компетенции путем изучения учебно-методической литературы и иных информационных ресурсов (установочная сессия), на втором - преподаватель проводит проверку освоенного обучающимся материала. Эти этапы, как правило, определяются в соответствии с графиком учебного процесса образовательной программы.

Таким образом, в учебных планах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. То есть заочная и очно-заочная формы обучения отличаются от очной значительным увеличением объема времени, выделяемого в общем объеме образовательной программы на самостоятельную работу обучающихся, по сравнению с очной формой обучения.

Применяя аналогию закона, можно сделать вывод, что при реализации образовательной программы среднего общего образования в очной, очно-заочной и заочной формах, соотношение количества часов на занятия обучающегося с педагогом и на самостоятельную работу обучающегося по освоению программы должно для этих форм отличаться, причем, с преобладанием самостоятельной работы для заочной формы.

Однако представленный Школой учебный план среднего общего образования для заочной формы этим признаком не обладает. Согласно представленным документам (приказы руководителя о распределении учебной нагрузки педагогических работников, расписание занятий и консультаций, расписание зачетов, расписание экзаменов, классные журналы), во всех классах заочной формы обучения с обучающимися проводятся консультации, зачеты, экзамены. Однако в учебную нагрузку обучающихся указанные контактные часы обучающихся с преподавателем не включены.

В учебный план включены 14 предметов федерального компонента ГОС-2004, на изучение которых выделены объемы часов на занятия с учителем, превышающие количества часов, установленные ГОС-2004. Например, на русский язык в федеральном базисном учебном плане выделено 70 часов аудиторных занятий, в учебном плане Вечерней школы – 108 часов, на литературу в ФБУП выделено – 210 часов, в учебном плане – 216 часов и т.д. В общей сложности, на предметы учебного плана выделено 1548 часов занятий с педагогическим работником, что на 8 часов больше, чем предусмотрено ФБУП для обязательных базовых общеобразовательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание». Поскольку остальные предметы федерального компонента изучаются по выбору (то есть могут не включаться в учебный план), минимальное количество часов на освоение предметов федерального компонента ГОС-2004 составляет 1540 часов.

В учебном плане Школы уменьшение объема обязательных учебных занятий произведено за счет сокращения учебной недели до 14-ти часов в 10-м и 11-х классах и до 15-ти часов в 12-х классах. Согласно расписанию уроков учебные занятия для обучающихся 10-го класса, 11а и 12а классов проводятся три дня (по понедельникам, вторникам, средам), а для обучающихся 9б, 11б и 12б классов – 4 дня (по понедельникам, вторникам, средам и четвергам). При этом количество уроков в неделю составляет 3-6 уроков.

Отнесение в учебном плане Вечерней школы 290 часов (1,6%) из общего объема образовательной программы (1838 часов) к самостоятельной работе обучающихся, с учетом сохранения количества часов на изучение отдельных предметов в объеме, соответствующем ФБУП, по существу, является вынужденной мерой, связанной с отсутствием в учреждении необходимых помещений и оборудования для проведения занятий по физической культуре, ОБЖ и др.

Тем не менее, фактический срок освоения образовательной программы среднего общего образования, согласно учебному плану Вечерней школы, составляет три года при 14 часах аудиторной нагрузки в неделю. Этапность в организации учебного процесса, характерная для заочной формы обучения, отсутствует.

Таким образом, учебный план Вечерней школы для получения среднего общего образования по заочной форме соответствует учебному плану по очной форме обучения в части объема аудиторной нагрузки, календарного учебного графика (отсутствует этапность учебного процесса) однако, предполагает трехлетний срок освоения образовательной программы, что является нарушением федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

2) Учебный план на уровень основного общего образования (для 5-9 классов) Школой не представлен.

4. Пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ устанавливающего, что к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ;

пункта 9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ, устанавливающего, что образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Порядок разработки и утверждения образовательных программ в Школе не регламентирован.

Помимо этого, отдельные обязательные компоненты основных общеобразовательных программ содержат внутренние противоречия и не соответствуют

требованиям законодательства в сфере образования.

Согласно п. 9 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ обязательным компонентом образовательной программы является календарный учебный график (утвержден приказом от 30.08.2019 № 56/2) (далее – График). Так, согласно п. 2.1 Графика учебный год (учебные занятия) в 9-х классах заканчивается 25 мая 2020г.

Однако п. 6 Графика предусматривает проведение промежуточной аттестации с 22 мая по 29 мая без прекращения образовательной деятельности.

Такое распределение продолжительности учебного года и сроков проведения промежуточной аттестации противоречит п. 1 приказа Минпросвещения России № 610, Рособнадзора № 1560 от 14.11.2019, утверждающего единое расписание основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) по каждому учебному предмету в 2020 году, согласно которому ОГЭ в 2020 году начинается с 22 мая.

Помимо этого График противоречит п. 11. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России № 189, Рособнадзора № 1513 от 07.11.2018, устанавливающего, что к государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Таким образом, в 2020 году обучающиеся 9-х классов должны быть допущены к ОГЭ по результатам промежуточной аттестации не позднее 20 мая.

Согласно Графику Школы на 2019-2020 учебный год в 10-12 классах начинается 02 сентября 2019 года и оканчивается в 10-11 классах - 30 мая, а в 12 классах – 22 мая. При этом продолжительность учебного года (учебных занятий) в 10-12 классах должна составлять 36 недель. Учебный план разработан также из расчета на 36 недель. Однако фактически с учетом утвержденных каникул обучающихся учебные занятия в Школе продолжаются лишь 34 полные недели в 10-11 классах и 33 недели в 12 классах.

Следует отметить, что локальный нормативный акт Школы «Положение о режиме занятий обучающихся в учреждении» (утвержден приказом от 31.08.2018 № 56/2) также предусматривает продолжительность учебного года по заочной форме – 36 недель.

Таким образом, в Школе не урегулированы вопросы, отнесенные федеральным законодательством к компетенции образовательной организации, а именно, разработка и утверждение образовательных программ, в том числе календарного учебного графика, чередование учебной деятельности и каникул по календарным периодам учебного года.

5. Пункта 16 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ, определяющего, что к компетенции образовательной организации относится создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом.

В Школе не созданы условия для проведения учебных занятий по физической культуре. Спортивный зал в Школе отсутствует. Договор о сетевом взаимодействии или иной договор не заключен. Классная комната, в которой согласно расписанию уроков и со слов директора Школы проводятся уроки физической культуры, для занятий не приспособлена.

Согласно представленным рабочим программам по физической культуре для 9-12 классов на уроках изучается теоретический материал: «История физической культуры», «Физическая культура (основные понятия)», «Физическая культура человека», «Режим дня и его основное содержание», «Проведение банных процедур, их цель и задачи», «Способы двигательной (физкультурной) деятельности» и др.

Часть тем, включенных в рабочих программах в раздел «Содержание учебного предмета», не может быть освоена обучающимися ввиду отсутствия оснащения и спортивного зала, например, «Гимнастика с основами акробатики», «Лыжные гонки», «Баскетбол», «Волейбол» и др.

6. Частей 4 и 6 статьи 14 Федерального закона № 273-ФЗ, устанавливающих, что:

- граждане Российской Федерации имеют право на получение начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования,

- язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования.

Локальный нормативный акт «Положение о языке обучения в МКОУ Семилукской В(С)ОШ» (утверждено приказом от 31.08.2018 № 56/2) не устанавливает право и порядок выбора родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного языка.

ПРЕДПИСЫВАЮ

1. В срок до 30 июня 2020г. (включительно) устранить указанные выше нарушения.

2. Письменно проинформировать департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области в срок до 30 июня 2020г. (включительно) об устранении нарушений, выявленных в ходе плановой выездной проверки, с приложением заверенных в установленном порядке копий документов, содержащих сведения, подтверждающие исполнение предписания.

Ответственность за выполнение предписания возлагается на руководителя муниципального казенного общеобразовательного учреждения Семилукской вечерней (сменной) общеобразовательной школы Семилукского муниципального района Воронежской области Шершневу Марию Петровну.

За невыполнение в установленный срок законного предписания органа, осуществляющего государственный надзор (контроль), об устранении нарушений законодательства частью 1 статьи 19.5. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях предусмотрена административная ответственность.

Советник отдела аккредитации
и контроля качества образования



М.В. Рогожкина

21 февраля 2020г.