

МКОУ Семилукская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа

Рассмотрено и принято
на заседании педсовета
протокол № 1 от «30» 08 2021г.

Утверждаю
Директор МКОУ Семилукской В(С)ОШ
Шершнева М.П.
Приказ № 447 от «31» 08 2021г.



План внеурочной деятельности среднего общего образования на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

В соответствии с ФГОС СОО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 № 413 (с изменениями от 29.06.2017) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется государственным учреждением через учебный план и план внеурочной деятельности.

В 2020-2021 учебном году в МКОУ Семилукской В(С)ОШ внеурочная деятельность в 10 классе организована на основании следующих документов:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующим до 2027г.;
- Приказ Минобрнауки России от 28.08.2020г N 442 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. N 03-ПГ-МП-42216 «Об участии обучающихся муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».

План внеурочной деятельности в 10-11 классах обеспечивает достижение планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования и отражает запросы участников образовательного процесса;

обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся; определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для каждого обучающихся или группы обучающихся на уровне среднего общего образования

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Участие во внеурочной деятельности является обязательным. ФГОС определено максимально возможное количество часов внеурочной деятельности:

- до 700 часов за три года обучения на уровне среднего общего образования.

В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы, координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Модель организации внеурочной деятельности характеризует:

- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;
- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации обучающихся.

Внеурочная деятельность в 10 – 11 классах осуществляется в пятницу с 9.00. до 11.30.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организована по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является закрепление знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, формирование ценностного отношения к своему физическому и психологическому здоровью, знакомство и изучение новых видов спорта, закрепление основ гигиенической культуры, формирование устойчивой позиции к здоровому образу жизни.

Целью духовно-нравственного направления является освоение подростками духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; становление их гражданской идентичности; освоение элементарных представлений о традиционных российских устоях; формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Целью социального направления является оказание помощи подросткам в освоении разнообразных способов деятельности: трудовых, игровых, художественных, двигательных умениях; формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, стремления к самостоятельности и творчеству; формирование ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности и первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях; воспитание и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, знакомство с различными видами профессий и их значением для человека.

Целью общеинтеллектуального направления деятельности является помощь подросткам в освоении разнообразных доступных им способов познания окружающего мира; развитие познавательной активности, любознательности; формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности; создание основы для всестороннего гармоничного и психического развития личности подростка, формирование у обучающихся основ теоретического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества.

Целью общекультурного направления деятельности является направление подростков на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, создание условий для развития ценностно-целевых ориентаций, интеллекта и в целом духовного мира личности, на основе соотнесения его собственных потребностей, интересов и поступков с безусловными ценностными критериями истины, доброты, красоты, общения; формирование у обучающихся устойчивых систематических потребностей

к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

**План внеурочной деятельности
на 2021-2022 учебный год
среднее общее образование**

№ п/ п	Направление развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности (час.)	
			в неделю	в год
			10 класс	
1	Спортивно-оздоровительное	Секция «Спортивные игры»	0,5	18
		Воспитательные мероприятия: тематические классные часы, видеолектории, тренинги, беседы, турниры	0,2	7
2	Духовно-нравственное	Курс «Культура России»	0,5	18
		Воспитательные мероприятия: тематические классные часы, беседы, круглые столы, дебаты, диспуты, предметные недели	0,2	7
3	Социальное	Курс «Основы финансовой грамотности»	0,5	18
		Воспитательные мероприятия: тематические классные часы, беседы, круглые столы, дебаты, диспуты, предметные недели, тренинги, экологические месячники, акции	0,2	7
4	Общеинтеллектуальное	Курс «Страноведение»	0,5	18
		Воспитательные мероприятия: тематические классные часы, круглые столы, дебаты, предметные недели	0,2	7
5	Общекультурное	Курс «В мире книг»	0,5	18
		Воспитательные мероприятия: культпоходы в музеи, библиотеки, праздники, вечера	0,2	8
Итого:				
Секции, курсы, кружки			2,5	90
Воспитательные мероприятия			1	36
Всего			3,5	126

**План внеурочной деятельности
на 2021-2022 учебный год
среднее общее образование**

№ п/ п	Направление развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности (час.)	
			в неделю	в год
			11 классы	
1	Спортивно-оздоровительное	Секция «Спортивные игры»	0,5	18
		Воспитательные мероприятия: тематические классные часы, видеолектории, тренинги, беседы, турниры	0,2	7
2	Духовно-нравственное	Курс «Культура России»	0,5	18
		Воспитательные мероприятия: тематические классные часы, беседы, круглые столы, дебаты, диспуты, предметные недели	0,2	7
3	Социальное	Курс «Основы финансовой грамотности»	0,5	18
		Воспитательные мероприятия: тематические классные часы, беседы, круглые столы, дебаты, диспуты, предметные недели, тренинги, экологические месячники, акции	0,2	7
4	Общеинтеллектуальное	Курс «Законы физики в повседневной жизни»	0,5	18
		Воспитательные мероприятия: тематические классные часы, круглые столы, дебаты, предметные недели	0,2	7
5	Общекультурное	Курс «В мире книг»	0,5	18
		Воспитательные мероприятия: культпоходы в музеи, библиотеки, праздники, вечера	0,2	8
Итого:				
Секции, курсы, кружки			2,5	90
Воспитательные мероприятия			1	36
Всего			3,5	126