

МКОУ Семилукская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа

Рассмотрено и принято
на заседании педсовета
протокол № 1 от «31» 08 2021г.

Утверждено
Директор МКОУ Семилукской В(С)ОШ
Шершнева М.П.
Приказ № 177 от «31» 08 2021г.



План внеурочной деятельности основное общее образование

Пояснительная записка

В соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644), основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и план внеурочной деятельности.

В 2021/2022 учебном году в МКОУ Семилукской В(С)ОШ внеурочная деятельность в 8-9 классах организована на основании следующих документов:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 12 и 28)

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-373 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующим до 2027г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам» (в редакции приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);

- Приказ Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 01.02.2012 № 56 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Воронежской области».

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и Основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

План внеурочной деятельности в 8-х- 9-х классах направлен на решение следующих задач:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Результат внеурочной деятельности – итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы, координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Школа не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, проектную деятельность, тематические классные часы и мероприятия, деятельность волонтерских отрядов и др.

Программа внеурочной деятельности разрабатываются:

- в 8 классе на 36 учебных недели и 4 рабочих программы;
 - в 9 классе на 36 учебных недели и 6 рабочих программ,
- в рамках которых реализуются следующие направления деятельности:
- спортивно-оздоровительное;
 - духовно-нравственное;
 - социальное;
 - общеинтеллектуальное;
 - общекультурное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Спортивно–оздоровительное направление заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования.

Духовно-нравственное направление обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся круглые столы, защиты проектов.

В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно-потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

Общеинтеллектуальное направление базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании. По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защиты проектов.

Общекультурное направление способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическими рекомендациями и локальным актом школы, рассмотрены на методических объединениях, утверждены на заседании педагогического совета школы.

**План внеурочной деятельности
на 2021-2022 учебный год
основное общее образование**

№ п/ п	Направление развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности (час.)	
			в неделю	в год
			8 класс	
1	Спортивно-оздоровительное	Курс «Шахматы»	0,25	9
2	Духовно-нравственное	Воспитательные мероприятия: тематические классные часы, беседы, круглые столы, дебаты, диспуты, предметные недели, культпоходы, музеи, библиотеки.	1	36
3	Социальное	Курс «Экологическая культура и здоровый образ жизни»	0,25	9
4	Общеинтеллектуальное	Курс «За страницами учебника географии»	0,25	9
5	Общекультурное	Курс «Загадки русского языка»	0,25	9
Итого:			2	72

**План внеурочной деятельности
на 2021-2022 учебный год
Основное общее образование**

№ п/ п	Направление развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности (час.)	
			в неделю	в год
			9 «А» класс	
1	Спортивно-оздоровительное	Курс «Дартс»	0,5	18
		Воспитательные мероприятия: тематические классные часы, видеолектории, тренинги, беседы, турниры	0,2	7
2	Духовно-нравственное	Курс «Краеведение»	0,5	18
		Воспитательные мероприятия: тематические классные часы, беседы, круглые столы, дебаты, диспуты, предметные недели	0,2	7
3	Социальное	Курс «Профессиональный навигатор»	0,5	18
		Воспитательные мероприятия: тематические классные часы, беседы, круглые столы, дебаты, диспуты, предметные недели, тренинги, экологические месячники, акции	0,2	7
4	Общеинтеллектуальное	Курс «Занимательная биология»	0,25	9
		Курс «Занимательная математика»	0,25	9
		Воспитательные мероприятия: тематические классные часы, круглые столы, дебаты, предметные недели	0,2	7
	Общекультурное	Курс «Язык, который меня окружает»	0,5	18
		Воспитательные мероприятия: культпоходы в музеи, библиотеки, праздники, вечера	0,2	8
Итого:				
Секции, курсы, кружки			2,5	90
Воспитательные мероприятия			1	36
Всего			3,5	126

**План внеурочной деятельности
на 2021-2022 учебный год
Основное общее образование**

№ п/ п	Направление развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности (час.)	
			в неделю	в год
			9 «Б» класс	
1	Спортивно-оздоровительное	Курс «Дартс»	0,25	9
		Воспитательные мероприятия: тематические классные часы, видеолектории, тренинги, беседы, турниры	0,2	7
2	Духовно-нравственное	Курс «Краеведение»	0,25	18
		Воспитательные мероприятия: тематические классные часы, беседы, круглые столы, дебаты, диспуты, предметные недели	0,2	7
3	Социальное	Курс «Профессиональный навигатор»	0,5	9
		Воспитательные мероприятия: тематические классные часы, беседы, круглые столы, дебаты, диспуты, предметные недели, тренинги, экологические месячники, акции	0,2	7
4	Общеинтеллектуальное	Курс «Занимательная биология»	0,25	9
		Курс «Занимательная математика»	0,25	9
		Воспитательные мероприятия: тематические классные часы, круглые столы, дебаты, предметные недели	0,2	7
	Общекультурное	Курс «Язык, который меня окружает»	0,5	18
		Воспитательные мероприятия: культпоходы в музеи, библиотеки, праздники, вечера	0,2	8
Итого:				
	Секции, курсы, кружки		2	72
	Воспитательные мероприятия		1	36
	Всего		3	108