

Рассмотрен
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 5
от «25» 03 2021 г.

Утверждаю
Директор школы
М.П.Шершнева М.П.Шершнева
Приказ № 47
от «7» 04 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Семилукской вечерней (сменной) общеобразовательной школы
Семилукского муниципального района Воронежской области
за 2020 год**

г. Семилуки
2021

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

В 1945 года была организована школа рабочей молодежи и располагалась в здании профилактория СОЗ. Впоследствии, когда было построено новое здание школы № 1, ШРМ перебазировалась в старое здание школы и находилась там до сентября 1998 года. С 2010 года школа располагается в одноэтажном кирпичном здании с общей занимаемой площадью 430,4 м², где имеются 4 учебных класса, кабинет директора, два туалета.

С 1 января 2012 года на основании приказа № 715 от 30.12.2011 года отдела по образованию и опеке администрации Семилукского муниципального района был изменен статус школе на муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Семилукская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа Семилукского муниципального района Воронежской области (сокращенное наименование учреждения – МКОУ Семилукская В(С)ОШ).

Школа имеет государственную лицензию на образовательную деятельность серия 36Л01 № 0000436 (регистрационный номер ДЛ-645 от 29 февраля 2016 г.) и свидетельство о государственной аккредитации 36 А01 № 0000705 (регистрационный № Д-2420 от 28 апреля 2014 г.).

Юридический адрес: 396900, Воронежская область, Семилукский район, г. Семилуки, ул. 25 лет Октября, д.106.

Контингент обучающихся разнообразен: это и подростки, по разным причинам вынужденные покинуть дневные школы, учреждения СПО, и молодые рабочие различных предприятий и организаций города, и молодые мамы. Возраст, с которого допускается прием обучающихся в МКОУ Семилукскую В(С)ОШ, составляет 15 лет. Предельный возраст получения основного общего и среднего общего образования не ограничивается.

С 2003 г. директором школы является Шершнева Мария Петровна.

Школа имеет сайт semilv.narod2.ru.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности МКОУ Семилукской В(С)ОШ (далее – школа) является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего, среднего общего образования.

Реализация образовательных программ основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет) направлена на становление и формирование личности обучающихся Учреждения (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Реализация образовательных программ среднего общего образования (нормативный срок освоения – 3 года) направлена на дальнейшее становление и формирование личности обучающихся Учреждения: развитие интереса к познанию и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Цель образовательной деятельности школы – реализация основных общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования, учитывающих возрастные особенности обучающихся, их жизненный и производственный опыт, направленность интересов и планов, связанных с дальнейшим получением профессионального образования.

Образовательная деятельность в вечерней школе учитывает специфику контингента обучающихся. Многие обучающиеся вследствие перерыва в учёбе утрачивают опорные знания и навыки, которые необходимы для понимания и закрепления нового учебного материала. Важная задача педагогического коллектива школы – выявление и ликвидация таких пробелов, восстановление знаний и создание прочной базы для усвоения учебного материала и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, проходящей в условиях независимого оценивания. Условия вечерней школы требуют от учителя поисков рациональных средств для индивидуализации и дифференциации обучения, специальных занятий по развитию навыков самообразования.

Школа работает над проблемой «Дифференцированный подход в обучении и воспитании обучающихся».

Воспитательная и профилактическая работа

В решении задач образования важное место занимает воспитательная работа. Воспитательная работа педагогического коллектива школы организована в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, и включает следующие направления:

- семейное воспитание, гражданское воспитание, патриотическое воспитание, формирование культуры здоровья (формирование у обучающегося ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, развитие культуры безопасной жизнедеятельности,
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек), духовное и нравственное воспитание, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Задачами воспитательной деятельности мы определяем следующие:

1. Формирование сознательного отношения обучающихся к здоровому образу жизни.
2. Воспитание гражданина; воспитание чувства патриотизма и любви к своей стране, ценностного отношения к историческому и культурному прошлому

страны; уважение прав человека.

3. Предупреждение правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, предупреждение употребления ПАВ, курительных смесей, алкоголя и т.п. подростками и молодежью.

4. Развитие познавательных интересов, критического мышления обучающихся в процессе восприятия социальной информации.

5. Развитие нравственной культуры, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, воспитание толерантного отношения к людям другой национальности.

6. Формирование опыта применения полученных знаний для решения задач в области межличностных отношений в классе, семье, в сфере гражданско-общественной деятельности.

7. Воспитание умения отстаивать нравственные идеалы и противодействовать их разрушениям.

8. Создание условий для обеспечения внеурочной занятости обучающихся, включения в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

9. Определение и развитие профориентации обучающихся.

10. Совершенствование работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

11. Повышение профессионального мастерства классных руководителей.

1.3. Оценка системы управления учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Управляющий Совет школы.

1.4. Оценка содержания качества подготовки обучающихся

Итоги 2019–2020 учебного года

Основное общее образование (ФГОС)

Класс	Количество обучающихся на 31.05.2020	Окончили на 4 и 5	Окончили на 3	Неуспевающие	Оставлены на повторное обучения	Переведены в следующий класс/окончили
5	-				-	-
6	-				-	-
7	-				-	-
8	-				-	-
9 А	15	1	13	1	1	14
9 Б	15	2	12	1	1	14
Итого	30	3	25	2	2	28
Успеваемость – 93 %						
Качество – 10 %						

Среднее общее образование (ФК ГОС)

Класс	Количество обучающихся на 31.05.2020	Окончили на 4 и 5	Окончили на 3	Неуспевающие	Оставлены на повторное обучение	Переведены в следующий класс/окончили
10	30	5	20	5	5	25
11 А	12	1	7	4	4	8
11 Б	10	2	7	1	1	9
12 А	13	5	8	-	-	13
12 Б	10	2	8	-	-	10
Итого	75	15	51	10	10	65
Успеваемость – 87 %						
Качество – 20 %						

1.5. Оценка организации учебного процесса

В МКОУ Семилукской В(С)ОШ функционируют классы с очно-заочной и заочной формами обучения.

Очно-заочная и заочная формы обучения позволяют сочетать получение образования с профессиональной трудовой деятельностью обучающегося.

При очно-заочной и заочной формах обучения оценка качества освоения образовательной программы основного общего и среднего общего образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА обучающихся и, при необходимости, входной контроль.

Организация образовательного процесса в формах очно-заочного и заочного обучения в Школе регламентируется учебным планом, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой

Очно-заочное и заочное обучение является формой организации учебного процесса, как правило, для лиц, сочетающих получение образования с профессиональной трудовой деятельностью, и предполагает самостоятельную работу обучающихся по освоению учебного материала, отдельных разделов учебных курсов, выполнение предусмотренных программой контрольных

заданий и очную сдачу зачетов (экзаменов и т.п.) в рамках промежуточной и итоговой аттестации.

Учебный процесс при очно-заочной и заочной формах обучения включает вводные, установочные, обзорные лекции (уроки, занятия), лабораторные и практические занятия, самостоятельную подготовку и выполнение контрольных работ (заданий), заочные и очные консультации.

Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт.

В школе учебный год начинается с 1 сентября. Если эта дата приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года – 36 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 20 календарных дней, летом – не менее 10 календарных недель.

Режим занятий школы установлен с учетом предоставляемых форм обучения: в две смены: 1-я смена – с 9:00 до 14:55; 2-я смена – с 17:15 до 21:20.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Индивидуальные консультации включаются в общее расписание занятий. Для проведения консультаций и приема зачета выделен один день в неделю – пятница.

Продолжительность урока (академического часа) составляет 45 минут;

Количество классов в школе зависит от количества обучающихся (числа поданных заявлений граждан) и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

Наполняемость классов при заочной форме – не менее 9 обучающихся.

При численности в классе менее 9 обучающихся освоение общеобразовательных программ осуществляется по индивидуальному плану, количество учебных часов в неделю устанавливается из расчета – 1 академический час на каждого обучающегося.

Индивидуальный учебный план предусматривает объем учебного времени на все компоненты образовательной программы общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке. Изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации регламентируется государственными образовательными стандартами.

В школе преподается в качестве иностранного языка – английский язык.

Обучающиеся, не имеющие возможности посещать занятия в школе, получают консультации и представляют зачетные работы в письменном виде.

Кризис, вызванный пандемией COVID-19, способствовал актуализации новых форм и технологий работы, включая удаленный доступ и занятость населения в домашних условиях. Система образования одна из первых

столкнулась с глобальными изменениями и необходимостью развития дистанционных технологий обучения в целях безопасности.

В четвертой четверти 2019/2020 учебного года и в течение ноября 2020 года, в период пандемии коронавируса, школа работала в режиме дистанционного обучения. Эта форма обучения была организована на основании разработанных нормативно-правовых документов, размещенных на официальном сайте образовательной организации.

Обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся и педагогам был предложен широкий набор электронных образовательных платформ, бесплатных федеральных и региональных интернет-ресурсов, учебников в цифровом формате. В процессе материалы корректировались, добавлялись. Обучающиеся поддерживали связь с учителями разными способами: по видеосвязи по скайпу и ватцапу, с помощью электронной почты и социальных сетей (в основном Вконтакте).

Основными формами дистанционного обучения школьников явились:

- использование образовательных интернет-ресурсов (просмотр на сайтах ранее записанных видеоуроков);
- использование ресурсов, созданных учителями школы; – общение с учителем через электронную почту;
- использование специализированных порталов дистанционного обучения.

Наиболее существенные проблемы организации дистанционного учебного процесса в условиях коронавирусной пандемии:

- проблема технической оснащенности дистанционно реализуемого учебного процесса;
- проблема владения информационно-коммуникационными технологиями обучающимися вечерней школы;
- проблема самоорганизации учебного труда со стороны обучающихся.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Анализ информации по трудоустройству выпускников:

9 класс – поступили в учреждения среднего профессионального образования 8 человек (30 %), продолжают обучение в школе:

в 9 классе – 2 человека (второгодники),

в 10 классе – 16 человек.

12 класс – поступили в учреждения среднего и высшего профессионального образования 5 человек (22 %).

1.7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.7.1. Кадровое обеспечение

В МКОУ Семилукской В(С)ОШ работают 9 педагогов, 4 из которых – совместители. Из 9 педагогов: высшую КК – 2 педагога, I КК – 3 педагога, СЗД – 3 педагога, без категории – 1 педагог.

Образовательный ценз педагогических работников

Наименование ООП	Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана	Из них - число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, %
ООП ООО	7	7	100
ООП СОО	9	9	100

Профиль образования педагогических работников

Наименование ООП	Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана	Из них - число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета, %
ООП ООО	7	7	100
ООП СОО	9	9	100

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Наименование ООП	Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана	Из них – число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %
ООП ООО	7	7	100
ООП СОО	9	8	89

Курсовая подготовка педагогических работников МКОУ Семилукская В(С)ОШ 2020 год

№	Ф.И.О. учителя	Должность	Название пройденных курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки (место прохождения)	Кол-во часов	Сроки прохождения	Срок прохождения следующих КПК
1	Кирсанова Мария Александровна	Учитель физики, математики	Профессиональное развитие учителя математики на основе анализа результатов педагогической деятельности	72	19.11.2018–12.12.2018	2021
			Проектирование и реализация образовательного процесса по физике, химии, биологии и географии в условиях реализации ФГОС СОО (ВИРО)	36	18.03.2019-02.04.2019	2022
			Реновация образовательной деятельности школы в современных условиях (ГБУДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»)	60	02.07.2020–10.09.2020	2023
2	Глущенко Федор Петрович	Учитель биологии и химии	Теория и методика преподавания биологии (ВОИПК и ПРО)	108	11.10.2013–28.11.2013	2018
			Теория и методика преподавания химии	108	25.02.2014-30.05.2014	2019

			(ВОИПК и ПРО) Реновация образовательной деятельности школы в современных условиях (ГБУДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»)	60	02.07.2020– 10.09.2020	2023
3	Любчевская Елена Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ЧОУДПО «Образовательный центр «Открытое образование» г. Волгоград	72	05.08.2019	2022
			Реновация образовательной деятельности школы в современных условиях (ГБУДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»)	60	02.07.2020– 10.09.2020	2023
4	Сурков Владимир Анатольевич	Учитель физической культуры	ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации г. Новочеркасск» Методика преподавания физкультуры в соответствии с ФГОС	108	11.06.2019– 29.06.2019	2022
			Реновация образовательной деятельности школы в современных условиях (ГБУДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»)	60	02.07.2020– 10.09.2020	2023
5	Шершнева Мария Петровна	Директор, учитель математики	Профессиональная переподготовка «Менеджмент организации» (Институт менеджмента, маркетинга и финансов)	510	01.10.2013– 01.08.2013	2021
			Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС	72	01.10.2018– 15.10.2018	

			(Санкт-Петербургский центр ДПО) Профессиональное развитие учителя математики на основе анализа результатов педагогической деятельности Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур предметной компетенции учителей математики (ГБУДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»)	72 60	19.11.2018–12.12.2018 02.07.2020–10.09.2020	2021 2023
6	Жемчужникова Ирина Александровна	Учитель информатики и ИКТ	Профессиональная переподготовка «Образование и педагогика» (ВИВТ) Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Информатика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» (ООО «МИПКИП» г. Липецк)	504 72	10.02.2016–30.06.2016 04.01.2020–16.01.2020	2023
7	Киселева Евгения Юрьевна	Учитель истории и обществознания	История: Построение современного урока в условиях внедрения ФГОС ООО и СОО (ООО «Столичный учебный центр г. Москва»)	72	07.08.2019-27.08.2019	2022
8	Новикова Ольга Васильевна	Учитель иностранного языка	Интенсификация процесса формирования иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся посредством метапредметных технологий (ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования») Организация учебного процесса и методика	36 72	02.10.2017–13.10.2017 25.01.2019–15.02.2019	2020 2022

			преподавания английского языка в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО (Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования»)			
9	Домахина Ксения Николаевна	Учитель биологии и химии	Использование инструментов доказательной аналитики для реализации научно-методического сопровождения функционирования и развития образовательных организаций НИУ «Высшая школа экономики г. Москва»	76	20.05.2019-28.06.2019	2022

Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках

Наименование ООП	Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана	Из них - число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, %
ООП ООО	7	1	14
ООП СОО	9	1	11

1.7.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Общий библиотечный фонд – 1002 экз.

из них:

художественная литература – 75 экз.;

справочная и методическая литература – 55 экз.,

учебная литература - 824 экз.

Обеспеченность учебной литературой:

Наименование ООП/класс	Учебные предметы	Число обучающихся в классе	Количество учебников и учебных пособий
1	2	3	4
ООО/9 класс	Русский язык	30	15
	Литература		14
	Родной язык (русский)		2
	Родная литература (русская)		2
	Иностранный язык (английский)		12
	Второй иностранный язык (немецкий)		5
	Алгебра		12
	Геометрия		13
	Информатика		9
	Всеобщая история		9
	История России		15
	Обществознание		15
	География		10
	Физика		9
	Химия		11
	Биология		11
ОБЖ	5		
Физическая культура	9		
СОО/10 класс	Русский язык	13	10
	Литература		14
	Иностранный язык		10
	Математика		11
	Информатика		5
	История		10
	Обществознание (включая экономику и право)		11
	География		8
	Физика		8
	Химия		8
	Основы безопасности жизнедеятельности		5
	Физическая культура		7
СОО/11–12 классы	Русский язык	54	12
	Литература		10
	Иностранный язык		10
	Математика		15
	Информатика и ИКТ		5
	История		10
	Обществознание (включая экономику и право)		13
	Физика		10
	Астрономия		5
	Химия		13
	Биология		8
	ОБЖ		5
Физическая культура	7		
ИТОГО		97	408

Школа обеспечена услугой скоростного доступа к сети Интернет, которой могут пользоваться все участники образовательного процесса.

1.7.3. Учебно-методическое обеспечение

В ОУ имеются наглядные пособия и учебно-лабораторное оборудование, обеспечивающие возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов, предусмотренным учебными планами по каждой из программ, заявленных для аккредитации.

Русский язык:

- таблицы по орфографии, морфологии и синтаксису;
- таблицы демонстрационные «Русский язык 9 класс»;
- таблицы демонстрационные «Русский язык. Орфография» (5-11 классы);
- таблицы демонстрационные «Русский язык. Синтаксис» (5-11 классы);
- таблицы по орфографии-20 морфологии и синтаксису;
- дидактические материалы для 10-12 классов;
- ЭОР:
 - CD «Электронное приложение к учебнику
 - Т.А. Ладыженской «Русский язык. 5 класс»;
 - DVD «Из истории русской письменности».

Литература:

- портреты русских и зарубежных писателей;
- раздаточный материал по произведениям русской литературы;
- комплект наглядных пособий по литературе: 5-11 классы;
- комплект наглядных пособий по литературе: 9 класс;
- комплект наглядных пособий по литературе: 10 класс;
- таблицы по литературе: 11 класс;
- альбом по литературе 9 класс;
- альбом по литературе 10 класс;
- альбомы: «Л.Н.Толстой», «М.А.Шолохов», «А.М.Горький», «Н.Г.Чернышевский»;
- ЭОР:
 - CD «Уроки Кирилла и Мефодия. Литература – 10 класс»;
 - CD «Уроки Кирилла и Мефодия. Литература – 11 класс»;
 - DVD «Классики русской литературы»;
 - DVD «Писатели России»;
 - DVD «Писатели Серебряного Века»;
 - DVD «Сергей Есенин»;
 - DVD «Пушкинская Москва»;
 - CD «Фонохрестоматия к учебнику В.Я. Коровина «Литература. 5 класс»;
 - CD «Фонохрестоматия к учебнику В.Я. Коровина «Литература. 6 класс»;
 - CD «Фонохрестоматия к учебнику В.Я. Коровина

«Литература. 8 класс»;

- CD «Фонохрестоматия к учебнику В.Я. Коровина «Литература. 9 класс».

Английский язык:

- грамматические таблицы (раздаточный материал);
- Тексты для дополнительного чтения;
- плакаты по грамматике английского языка;
- ЭОР:
 - CD «Аудиоприложение к учебнику М.З. Биболетовой «Английский язык. 10 кл.»;
 - CD «Аудиоприложение к учебнику М.З. Биболетовой «Английский язык. 11 кл.»;

Математика:

- комплект таблиц по геометрии разд. «Планиметрия»;
- комплект таблиц по геометрии раздаточный «Стереометрия»;
- таблицы демонстрационные «Теория вероятностей и математическая статистика».
- комплект таблиц по алгебре и началам анализа разд. «Функции и их графики»;
- комплект таблиц по алгебре разд. «Алгебра. Функции и графики»;
- таблицы демонстрационные «Алгебра 11 класс»;
- комплект таблиц «Алгебра и начала анализа. Формулы. Преобразования выражений»;
- таблицы демонстрационные «Тригонометрические уравнения неравенства»;
- таблицы демонстрационные «Тригонометрические функции»;
- таблицы по математике. Часть 3 (алгебра 9-11 класс);
- комплект таблиц по алгебре и началам анализа разд. Числа и формулы»;
- комплект таблиц по геометрии раздаточный «Стереометрия»;
- комплект таблиц по алгебре и началам анализа (раздаточный) «Функции и графики»;
- портреты выдающихся математиков;
- тренировочные задания по математике;
- дидактические материалы по математике;
- линейка классная деревянная 1 м;
- транспортир классный;
- угольники классные 45° и 60°;
- циркуль классный;
- модель единицы объема;
- набор моделей по стереометрии;
- ЭОР:
 - CD «Уроки Кирилла и Мефодия. Алгебра – 10 класс»;
 - CD «Уроки Кирилла и Мефодия. Геометрия – 10 класс»;
 - CD «Уроки Кирилла и Мефодия. Геометрия – 11 класс»;

- CD «Электронное приложение к учебнику Ю.Н.Макарычева и др. «Алгебра 8 класс»;
- DVD «Первая наука человечества. Из прошлого в настоящее математики»;

История:

- комплект таблиц по истории раздаточный «История России XIX в.»;
- комплект таблиц по истории раздаточный «История России XVI-XVIII вв.»;
- комплект таблиц по истории раздаточный «История России XX-XXI вв.»;
- комплект таблиц по истории раздаточный «История России с древних времен»;
- комплект таблиц по истории раздаточный «История древнего мира» ч.1, ч.2;
- комплект таблиц по истории раздаточный «История средних веков»;
- комплект таблиц по истории раздаточный «Новая история» ч.1, ч.2;
- учебная карта «Древняя Греция (до середины V в. до н.э.);
- учебная карта «Египет и Передняя Азия в древности»;
- учебная карта «Важнейшие географические открытия»;
- учебная карта «Первая мировая война 1914–1918 гг.»;
- учебная карта «Борьба народов против иноземных захватчиков»;
- учебная карта «Раздробленность Руси в XII – первой четверти XIII в.в.»;
- учебная карта «Великая Отечественная война 1941 -1945 гг.»;
- учебная карта «Карта мира»;
- учебная карта «Российская Федерация»;
- таблицы демонстрационные «История России» (обобщающие таблицы);
- атлас по новейшей истории зарубежных стран 10-11 класс с контурными картами;
- атлас отечественной истории 9 класс с контурными картами (19в.);
- атлас Отечественная история с древнейших времён до 18в. 8 класс;
- атлас Воронежской области;
- комплект таблиц по истории раздаточный «Новейшая история»;
- ЭОР:
 - DVD «История государства Российского»;
 - CD «Электронное приложение к учебнику «История России. 1945 – 2008»;
 - DVD «Путешествие по России. Выпуск.1»;
 - DVD «Путешествие по России. Выпуск.2»;
 - DVD «Москва. Страницы истории»;
 - DVD «Москва. Страницы истории. XX век»;
 - DVD «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»

Обществознание (включая экономику и право):

- Таблицы демонстрационные «Обществознание 10-11 класс»;
- Таблицы демонстрационные «Обществознание 8-9 класс»;
- ЭОР:
 - CD «Электронное приложение к учебнику «Обществознание. 11 класс»: Глобальный мир в XXI веке»;
 - CD «Обществознание 8 класс. Электронное приложение к учебнику под ред. Л.Н.Боголюбова»

География:

- глобус физический;
- модель строения Земли;
- физическая карта мира;
- политическая карта мира;
- карта Российской Федерации;
- учебная карта «Важнейшие географические открытия»;
- коллекция «Минералы и горные породы»;
- атлас Воронежской области;
- атласы по географии России: 6–9 классы;

Физика:

- портреты учёных-физиков (комплект);
- тематические таблицы по физике;
- комплект таблиц по физике «Механика. Законы сохранения. Колебания и волны».
- комплект таблиц по физике «Электродинамика. Ток в различных средах».
- комплект карточек «Оптика».
- комплект карточек «Электричество»,
- машина электрофорная;
- султан электростатический (шелк);
- набор палочек по электростатике;
- лабораторный набор «Электричество»;
- лабораторный набор «Электромагнит разборный с деталями»;
- штативы;
- динамометры лабораторные;
- набор грузов по механике;
- шарик;
- амперметры лабораторные;
- вольтметры лабораторные;
- ключи замыкания тока;
- миллиамперметры;
- наборы резисторов проволочные;
- реостаты ползунковые;
- плоское зеркало;
- линза сферическая;

- набор электроизмерительных приборов постоянного тока;
- штатив универсальный физический;
- динамометры демонстрационные;
- набор электроизмерительных приборов постоянного тока;
- ЭОР:
 - DVD «Школьный физический эксперимент. Электрический ток в различных средах» ч.1, ч.2;
 - DVD «Школьный физический эксперимент. Электромагнитные колебания» ч.1, ч.2;
 - DVD «Школьный физический эксперимент. Электромагнитная индукция»;
 - DVD «Волновая оптика»;
 - DVD «Излучения и спектры»;
 - DVD «Физика.10 класс. Электронное приложение к учебнику Г.Я. Мякишева»;
 - DVD «Физика.11 класс. Электронное приложение к учебнику Г.Я. Мякишева»;

Химия:

- таблица Менделеева;
- портреты химиков (комплект);
- комплект таблиц по курсу неорганической химии (12 шт.);
- комплект транспарантов по химическим производствам;
- комплект транспарантов по неорганической химии;
- комплект таблиц по химии раздаточный «Виды и формы электронных орбиталей»;
- комплект таблиц по химии разд. «Виды химических связей»;
- комплект таблиц по химии разд. «Окислительно-восстановительные реакции»;
- комплект таблиц по химии разд. «Виды и формы электронных орбиталей»;
- комплект таблиц по химии разд. «Строение атома»;
- таблица демонстрационная «Генетическая связь неорганических соединений»;
- таблица демонстрационная «Генетическая связь органических веществ»;
- таблица демонстрационная «Растворимость солей, кислот и оснований в воде»;
- таблица демонстрационная «Химические свойства металлов»;
- коллекции:
 - алюминий;
 - волокна;
 - каменный уголь и продукты его переработки;
 - каучук;
 - металлы и сплавы;
 - минералы и горные породы;

- нефть и важнейшие продукты её переработки;
- пластмассы;
- чугун и сталь;
- ЭОР:
 - CD «Уроки химии КиМ» (10-11 класс);
 - CD «Уроки химии КиМ» (8-9 класс);
 - DVD «Школьный химический эксперимент. 8 класс»;
 - Компакт- диск «Первоначальные химические понятия» 8 класс.

Биология:

- микроскоп школьный;
- коллекции:
 - «Голосеменные растения»;
 - «Семена и плоды»;
- гербарии по курсу основной школы (10 шт.);
- набор муляжей овощей и фруктов;
- портреты русских биологов;
- комплект таблиц по биологии демонстрационный «Ботаника»;
- комплект таблиц по биологии демонстрационный «Общая биология»;
- анатомический муляж «Внутренние органы человека»;
- ЭОР:
 - CD «Уроки биологии КиМ» (Общая биология) (10 класс);
 - CD «Уроки биологии КиМ» (Общая биология) (11 класс);
 - компакт-диск «Земля. История планеты» (DVD);
 - компакт-диск «Земля. Происхождение человека» (DVD);
 - Компакт-диск «Земля. Развитие жизни» (DVD).

Информатика и ИКТ:

- набор плакатов «Информация и информационные процессы»;
- набор плакатов «Устройства компьютера»;
- набор плакатов «Основные алгоритмические конструкции»;
- ЭОР:
 - Электронное приложение к методическому пособию Н.Д.Угриновича «Информатика и ИКТ. 8-11 классы» (ОС Windows).

Искусство (музыка и ИЗО):

- ЦОР:
 - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru> (разделы «Музыка», «Изобразительное искусство»);
 - "Art project" - энциклопедия искусств. История мирового искусства. Картинные галереи. Адреса музеев. Страницы арт-школы и виртуальной академии фотоискусства: учебные материалы, <http://www.artproject.ru/>;

- "Планета Small Bay" - арт-портал. Электронная библиотека. Фотографии работ великих мастеров живописи и скульптуры, шедевров архитектуры и др. Статьи. Манускрипты и рукописи, <http://smallbay.ru/>;
- "История изобразительного искусства" - информация о выдающихся художниках разных эпох, картины художников разных стран, характеристика стилей. Информация о музеях: Государственный Эрмитаж, Государственная Третьяковская галерея. Государственный Русский музей и др. <http://www.arthistory.ru/>;
- "Всеобщая история искусств" - энциклопедия. Материалы по истории Древнего мира, <http://artyx.ru/>
- "Живопись.ру" - энциклопедия живописи. Картинная галерея, биографии русских художников, <http://iivopis.ru/>
- "Art-каталог" - собрание живописи и графики. Галерея картин известных художников, биографии, <http://www.art-catalog.ru/>
- "История архитектуры" - описание архитектуры Древнего мира, античной и средневековой архитектуры. Характеристика архитектурных стилей. <http://www.arhitekto.ru/>;
- "Музеи Европы" - информация о европейских музеях изобразительных искусств, биографии художников, картины, <http://www.nearyou.ru/>
- Справочник по изобразительному искусству. Краткие биографии и картины известных художников XV-XX в. <http://artclassic.edu.ru/>
- "Шедевры Эрмитажа. Старые мастера". Галерея картин известных художников с комментариями, <http://www.kulturamira.ru/>
- "График" - об искусстве графики. История искусства графики, уроки рисунка, работы современных художников. <http://graphic.org.ru/>;
- Архитектурные стили - http://gigart.ru/Architectural_styles.html; <http://pages.marsu.ru/arch>.

Основы безопасности жизнедеятельности:

- комплект плакатов «Первая медицинская помощь»;
- комплект плакатов «Школа без террора»;
- ЭОР:
 - DVD «Выездной семинар с руководителями военно-патриотических клубов Воронежской области»;
 - DVD «Основы противопожарной безопасности».

Технология:

- стамеска;
- киянка;

- метр;
- набор отверток;
- ножовка по дереву;
- рулетка;
- угольник столярный;
- ключи гаечные;
- кусачки;
- молоток;
- набор напильников;
- очки;
- плоскогубцы;
- щетка-сметка ручная;
- лопата;
- грабли;
- тяпка;
- лейка.

Физическая культура:

- секундомер;
- рулетка;
- свисток;
- флажки разметочные;
- комплект мячей для метания;
- теннисный стол;
- комплект ракеток и мячей для игры в настольный теннис;
- шахматы;
- шашки;
- дротики и мишень для игры в «Дартс»;
- лыжи с креплениями и палками.

1.8. Оценка материально-технической базы

В ОУ имеются учебные помещения для проведения уроков по всем предметам учебного плана.

Для реализации ООП ООО и ООП СОО в школе имеется четыре учебных класса. Все учебные классы оборудованы учебной мебелью, магнитными досками и следующими техническими средствами обучения:

- интерактивная доска – 1 шт.;
- маркерная доска – 1 шт.;
- проектор – 3 шт.;
- DVD-плеер – 1 шт.;
- персональный компьютер – 1 шт.;
- акустические колонки – 2 шт.;
- ноутбук – 5 шт.;
- экран – 1 шт.

Для проведения уроков по физической культуре имеется спортивная

площадка с беговой дорожкой, полем для прыжков в длину и высоту, полем для метания мяча.

Для проведения лабораторных и практических работ по физике, химии и физической культуре школа арендует соответствующие кабинеты в МКОУ СОШ № 2 им Н.Д. Рязанцева по договору.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Количество учащихся, обучающихся по уровням образования:

Уровень образования	2017-2018	2018-2019	2019-2020
ООО	29	37	21
СОО	66	68	81

Количество обучающихся, освоивших учебные программы на «4» и «5» по уровням образования:

Уровень образования	2017-2018	2018-2019	2019-2020
ООО	2	2	3
СОО	10	10	15

Уровень обученности и качество знаний по уровням обучения:

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Успеваемость (%)	88	83	89
Качество знаний (%)	12,6	11,4	17,1

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	105 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	30 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	75 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	18 человек/ 17,1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	0/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12	0 человек/0%

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 55%
1.29.1	Высшая	2 человек/ 22%
1.29.2	Первая	3 человек/ 33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	

	составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 56%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 11 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 77,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 89%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 66,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	105 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	4,5 кв. м