

Принято
решением педагогического
совета
Протокол № 4 от «10» 11 2016 г.

Утверждаю
Директор МКОУ
Семиlukской В(С)ОШ
Шершнева М.П.
Приказ № 69 от «10» 11 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учебном плане в МКОУ Семиlukской вечерней (сменной) общеобразовательной школе

1. Настоящее Положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы в МКОУ Семиlukской вечерней (сменной) общеобразовательной школе (далее – Положение).

2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

3. Основной целью реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение образовательных потребностей всех категорий учащихся и обеспечения равного доступа к получению качественного образования, соответствующего Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

4. Достижение основной цели обеспечивается через решение следующих задач:

- осуществление ускоренного освоения образовательных программ;
- осуществление освоения образовательных программ в индивидуальном темпе, форме, в индивидуальные сроки;
- расширение возможностей для индивидуального развития личности;
- создание условий для ликвидации академической задолженности.

5. Основными принципами реализации индивидуального учебного плана являются:

- дифференциация
- вариативность
- индивидуализация

6. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана учреждения.

7. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.

8. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

9. Индивидуальный учебный план определяет перечень учебных предметов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

10. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

11. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены одаренным обучающимся, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях и СИЗО.

12. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

13. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

14. Возможна организация обучения на дому на основании медицинских показаний.

15. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

16. Ознакомление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и совершеннолетних обучающихся с настоящим Положением осуществляется при приеме обучающихся в учреждение.

17. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

- в 7-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающегося;
- в 10-12 классах – по заявлению обучающегося.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или совершеннолетних обучающихся.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план.

Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

18. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года.

19. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора учреждения.

20. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета учреждения.

21. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования:

21.1 С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

21.2 В индивидуальный учебный план основного общего образования входят все обязательные предметные области и учебные предметы.

21.3 Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

22. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования:

22.1 Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский

язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Обществознание, " Физика, Биология, Химия ", «Физическая культура», «Информатика и ИКТ».

22.2 Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 3 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 2 лет.

23. Учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

24. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся учреждения.

25. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования.

26. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

27. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.